

# **Działania wychowawcze podejmowane w Publicznym Przedszkolu w Zdunach w roku 2019/2020**

## **1. Tworzenie warunków do lepszej adaptacji dziecka w przedszkolu**

- Organizowanie w przedszkolu „Dni Otwartych” dla dzieci nowoprzyjętych,
- Organizacja zebrań grupowych w celu ujednoczenia działań Przedszkola i środowiska domowego związanych z adaptacją dziecka do warunków przedszkolnych,
- Wykorzystywanie w pracy wychowawczo- dydaktycznej zabaw integracyjnych ułatwiających adaptację dzieci. Organizowanie zabaw tematycznych.
- Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci i rodziców potrzebujących wsparcia –Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

## **2. Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną – współpraca z rodzicem.**

- Prowadzenie konsultacji indywidualnych z rodzicami,
- Wsparcie pedagogiczne na zebraniach oddziałowych- pogadanka, prelekcja, prezentacja itp.
- Włączanie rodziców w roczną pracę przedszkola- udział w wycieczkach, w drobnych remontach, naprawach,
- Zachęcanie do głośnego czytania,
- Organizowanie uroczystości oddziałowych i przedszkolnych z udziałem rodziców i członków rodzin,
- Przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,
- Zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej np. udział w warsztatach organizowanych na terenie placówki.

## **3. Kształtowanie podstawowych powinności moralnych np. życzliwości, tolerancji, uczciwości.**

### **Rozwijanie umiejętności prawidłowych zachowań dzieci w sytuacji konfliktowej.**

- Wdrażanie dzieci do pomagania sobie w różnych sytuacjach,
- Uczenie dzieci prowadzenia dialogu w celu rozwiązywania sytuacji konfliktowych w sposób pozbawiony agresji,
- Prowadzenie rozmów indywidualnych-wdrażanie do samooceny zachowania,

- Organizowanie kącików „Kodeks Grupowy”- wspólne ustalanie norm prawidłowego funkcjonowania w grupie (nauczyciel – dzieci),
- Dostarczenie dzieciom wzorców właściwego zachowania się (postawa nauczyciela, postacie z literatury itp.)
- Utrwalenie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (sklep, kino, biblioteka, itp.)

#### **4. Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków. Wdrażanie do używania zwrotów grzecznościowych i kulturalnego zachowania się.**

- Utrwalanie używania zwrotów grzecznościowych, stosowanie ich w określonych sytuacjach,
- Włączanie dzieci do podejmowania czynności porządkowych w sali – sprzątanie zabawek, układanie książek, odkładanie przyborów na wyznaczone miejsce,
- Zapoznanie dzieci z elementarnymi zasadami savoir – vivre’u – wdrażanie do stosowania ich w codziennych sytuacjach,
- Uczenie pełnienia określonych obowiązków wobec grupy: dyżurny,
- Zapoznanie dzieci z ich prawami i obowiązkami.

#### **5. Systemy motywacji w przedszkolu (ustalenie z rodzicami na pierwszym zebraniu oddziałowym)**

- Stosowane systemy wzmocnień pozytywnych
  - pochwała indywidualna,
  - pochwała przed całą grupą
  - pochwała przed rodzicami,
  - oklaski,
  - emblematy, naklejki,
  - przydział funkcji.
- Stosowane systemy wzmocnień negatywnych
  - brak nagrody,
  - upomnienie ustne,
  - czasowe odebranie przydzielonej funkcji,
  - chwilowe odsunięcie dziecka od zabawy,
  - poinformowanie rodziców o zachowaniu,
  - rysowanie obrazka na przeprosiny.

## **6. Wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo i zdrowie dzieci.**

- Prowadzenie zabaw, zajęć zorganizowanych (np. z zaproszonymi gośćmi) nt. podstawowych zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego zachowania się w przedszkolu, środowisku domowym, w stosunku do obcych ludzi i zwierząt,
- Organizowanie zabaw sprzyjających poznaniu różnych stanów emocjonalnych i uczenie odreagowania ich w bezpieczny dla siebie i innych sposób.

## **7. Kształtowanie postawy patriotycznej wśród dzieci- poznawanie swojej miejscowości i kraju.**

- Przybliżanie dzieciom historii naszego kraju: legendy, uroczystości państwowe,
- Wychowanie dzieci w duchu patriotyzmu (11 Listopada, Święto Flagi, 3 Maja),
- Realizowanie programu regionalnego „Zduny moja mała ojczyzna”,
- Kulturowanie tradycji związanych z obchodami świąt państwowych –zapalanie zniczy, wykonywanie kotylionów, flag.

### **DZIAŁANIA NAUCZYCIELA**

- Wzajemne wspieranie swoich działań w ramach współpracy koleżeńskiej,
- Podnoszenie kompetencji poprzez udział w warsztatach proponowanych przez PPP w Krotoszynie oraz innych formach doskonalenia zawodowego ( w zależności od zainteresowania nauczyciela i wymogów proponowanych w Rocznym Planie Pracy Przedszkola),
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców,
- Współpraca z rodzicami mająca na celu dobro dziecka (zebrania oddziałowe, rozmowy indywidualne, rozmowy telefoniczne, sms, zeszyt kontaktów z rodzicami).
- Poznanie środowiska wychowawczego dziecka,
- Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Biblioteka Publiczna, Urząd Miasta i Gminy, MGOK, ZOK, Szkoła Podstawowa i inne.