Dzień 24.04.2020r.

**Temat: W FILHARMONII**

*Dzisiejszy dzień ma na celu rozbudzanie u dziecka wrażliwości na różne dźwięki, dziecko podczas zabaw muzycznych nabywa umiejętności w zakresie koordynacji słuchowo-ruchowej rozwija orientację przestrzenną, dziecko uczy się odpowiednio i szybko  reagować na różne dźwięki , tony potrafi wykorzystać otaczające nas przedmioty do kreatywnej zabawy i co ważne wie jak wygląda praca w FILHARMONII.*

* Co to filharmonia? Z czym Wam się kojarzy to słowo? Co możemy tam spotkać?, posłuchajcie wiersza:

**„Filharmonia” – wiersz autorstwa Izabelli Klebańskiej**

Filharmonia – świątynia muzyki, choć wygląda jak inne domy,

przepełniona jest muzyką od piwnicy po dach stromy.

Tutaj żyją zagrane utwory, nocą znowu koncertując w ciszy;

mówi się, że zostanie muzykiem ten, kto dźwięki minione usłyszy.

Więc gdy w życiu ci czegoś braknie, będziesz szukał spokoju, harmonii, odwiedź wtedy świątynię muzyki, pójdź na koncert do Filharmonii ☺

* A teraz zapraszamy w podróż do filharmonii! Pamiętajcie, gdybyście wybierali się tam na prawdziwy koncert, ubierzcie się elegancko!

Zobaczcie jak pięknie może zagrać orkiestra piosenkę Elzy, Mam tę moc ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=TI_P7pnZrJs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mvm2r1igPtM>

lub melodię z filmu Piraci z Karaibów, pięknie!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=6zTc2hD2npA>

* wywiad z panem dyrygentem:  
  Jest to audycja przygotowana w większym stopniu dla starszaków. Można jednak umiejętnie wybrać fragmenty i przybliżyć dzieciom postać wybitnego polskiego dyrygenta, pana Jerzego Maksymiuka. Starszaki, może uda Wam się podzielić słowo dyrygent i batuta na głoski?

<https://www.youtube.com/watch?v=EP6THA0x1Ms&list=PL-vEE7TX3aIfVkyJz3kteA_JgDOBt5O2l&index=5>

* **Malowana muzyka** – dziś taka propozycja pracy plastycznej.  
  Jeśli macie w domu farby, poproście rodziców by jeszcze raz włączyli Wam tę muzykę graną na instrumentach w filharmonii i namalujcie to, co Wam się kojarzy z tą muzyką, to o czym pomyśleliście, gdy jej słuchaliście. Na pewno coś Wam przyszło do głowy. Powodzenia! Wyślijcie nam zdjęcia prac, czekamy na to ☺
* **Rodzinna orkiestra** - improwizacje muzyczne – zabawa twórcza

Każdy z członków rodziny wybiera przedmioty gospodarstwa domowego np. garnek, chochle, miskę (***zwracamy uwagę aby przedmioty były bezpieczne dla dziecka***) Zadaniem ”muzyków” jest wydobycie z przedmiotu różnorodnych dźwięków i improwizacja muzyczna - **cała rodzina tworzy ekspresyjną orkiestrę.**

* **Dotknij -**zabawa orientacyjno – porządkowa

I wersja zabawy

Przy włączonej muzyce rodzic z dzieckiem tańczy, biega, podskakuje. W pewnym momencie zatrzymujemy muzykę i wydajemy komendę:

-***Dotknij krzesła, albo biegniemy do drzwi, lub dotykamy podłogi…***

Dziecko podczas tej zabawy musi jak najszybciej znaleźć dany przedmiot i go dotknąć lub wskazać placem. Następnie ponownie włączamy fragment piosenki, kontynuujemy nasze pląsy, aby po chwili wydać kolejną komendę.

II wersja zabawy

**Jeżeli macie Państwo możliwość wyjścia na podwórko** to możemy na przykład puszczać bańki w ogrodzie, dzieci biegają wokół, a na sygnał wyłączonej muzyki (np. z komórki, można też samemu nucić melodię) każdy musi jak najszybciej złapać jedną z baniek… Świetna zabawa dająca wiele radości.

* Dziękujemy , że dziś bawiliście się z nami, w ramach odpoczynku zapraszamy na jedną ze starszych bajek, **Reksio kompozytor** bajka na YouTube – poniżej link:

<https://www.youtube.com/watch?v=MJj3sRJeFsQ>

* Proponujemy też fajne gry w internecie, które sprawdzą, jak dobrze znacie nazwy instrumentów, zapraszamy:

<https://ciufcia.pl/instrumenty>

* A jeśli masz jeszcze siłę i energię to wylosuj kilka ćwiczeń z magicznego koła i zaproś do zabawy brata, siostrę, mamę lub tatę! ☺ <https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia>
* Jeśli lubicie instrumenty i macie ochotę je pokolorować lub pomalować, zostawiamy je dla Was w załączniku!

Pozdrawiamy Was serdecznie ☺