Temat tygodnia : W wiejskiej zagrodzie

**Temat; Co nam daje wieś ?**

***Dzisiaj przy okazji poznawania jakie produkty otrzymujemy od zwierząt na wsi, maluch rozwija słownictwo, ćwiczy pamięć wzrokową, utrwala wiadomości o zwierzętach, uczy się współpracy, rozwija kreatywność, rozwija kompetencje matematyczne.***

1. **Opowiadanie pt. „Co wiemy o mleku?” Bożena Forma – załącznik nr 1**

*Przeczytaj dziecku opowiadanie. Poproś dziecko by odpowiedziało na pytania:*

*- Co hodują dziadkowie Marty?*

*- Kto odwiedza krowy w oborze i sprawdza czy są zdrowe?*

*- Gdzie wywożone jest mleko w cysternach?*

*- Co możemy otrzymać z mleka?*

1. **„Koniki” - zabawa- muzyczno- ruchowa w rytm piosenki.**

Dzieci próbują śpiewać piosenkę, jednocześnie naśladując ruchy piosenki.

http://chomikuj.pl/renata.misia/Muzyka/04+-+Koniki,585748413.mp3

"Koniki"

*Noga goni nogę   
 Bujają koniki   
 Stukają kopytka   
 W rytm muzyki   
 Jedna noga tupie: tup, tup, tup   
 Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk   
 Konik skacze sobie: hop, hop, hop   
 Koniku w drogę! Wioooooooooooo!*

**3.** **„W wiejskiej zagrodzie” - opowieść ruchowa – załącznik nr 2**

*Przeczytaj dziecku opowieść, poproś aby to o czym czytasz dziecko ilustrowało ruchem.*

***4.* Zabawy na dywanie**

**CO SIĘ ZMIENIŁO?** – do zabawy będą nam potrzebne zwierzęta wiejskie( figurki , klocki, maskotki ) – krowa, świnka, kura, pies, owca, koza itp. To czym dzieci się bawią i co jest dostępne w domu. Następnie układamy kilka zwierząt w szeregu przed dzieckiem , sami siadamy również przed dzieckiem twarzą do malucha i zwierząt. Prosimy dziecko, aby nazwało i przeliczyło figurki.( Młodszym dzieciom możemy pomóc. ) Możemy również zapytać co ważnego pochodzi od zwierząt. (jajko, mleko, mięso, wełna itd.) Prosimy aby dziecko zapamiętało kolejność ułożonych zwierząt, po czym prosimy aby maluch się odwrócił a dorosły zamienia miejsca 2 zabawek. Dziecko odgaduje co się zmieniło. I tak kilka razy. Starszym dzieciom można utrudnić układając więcej zwierząt (np. 7) i można zamienić 3 zwierzątka. Może również jedno zniknąć. Wszystko zależy od Państwa kreatywności.

„**PIÓRKOWY MASAŻ”.** Dziecko i rodzic siedzą w siadzie skrzyżnym naprzeciwko siebie i w rytm muzyki głaszczą ręce i twarz partnera kolorowym piórkiem.

**4.**  **„Krowa i świnka” - praca plastyczna**

**Krowa**- Wykonajcie prostą prace plastyczną wystarczy rolka papieru, farba białą i czarna, kawałek różowego i białego papieru, oczy i klej. (zagnij rolkę papieru po dwóch stronach, pomaluj na biało, poczekaj aż wyschnie namaluj czarne łaty. Wytnij nos i rogi - doklej nos, rogi i oczy. Gotowe!)

**RYSOWANE WIERSZYKI** – **ŚWINKA**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL>

**Załącznik nr 1**

**Wiersz pt. „Co wiemy o mleku?” Bożeny Forma**

*Babcia i dziadek Marty mieszkają na wsi. Zajmują się hodowlą krów. Krowy mieszkają w oborze, która codziennie jest sprzątana. Ściany wyłożone kaflami, każdego dnia są myte i spłukiwane ciepłą wodą. Krowy muszą być czyste i zdrowe. Często odwiedza je pan weterynarz i sprawdza czy nic im nie dolega. Mleko, które dają przez cały rok jest bardzo zdrowe. Krowy dojone są każdego dnia. Można to robić ręcznie lub przy pomocy elektrycznej dojarki. Następnie w specjalnych pojemnikach, zwanych cysternami, mleko wiezie się do mleczarni. Tam zostaje dokładnie zbadane czy nie zawiera bakterii, które mogą wywołać choroby. Mleko szybko się psuje, dlatego musi być szybko przetworzone. Otrzymuje się z niego: jogurty, sery, mleko w proszku, kefiry, lody, śmietanę, masło, maślankę. Część rozlewa się do butelek i kartonów. Gotowe produkty rozwożone są do sklepów.*

**Załącznik nr 2**

***Opowieść ruchowa pt. „W wiejskiej zagrodzie”***

*Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo – maszerowanie po pokoju, naśladowanie głosów ptactwa domowego:*

*• kury - ko, ko, ko*

*• indyki - gul, gul, gul*

*• kogut – kukuryku*

*Zatrzymują się, machają skrzydłami - wykonywanie ruchów rękami.*

*Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.*

*Kogut wskoczył na płot - wykonywanie podskoków obunóż.*

*Gospodarz sypie ziarno - skłony w przód.*

*Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko - przemieszczają się na czworakach.*

*Zwierzęta żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek - przejście na czworakach po szerokiej ławeczce.*

*Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.*

*Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.*

*Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).*

*Na zakończenie ćwiczenie rozluźniające - stanie w lekkim rozkroku, swobodny zwis tułowia i rąk.*

**Załącznik nr 3. Dodatkowe materiały**

DOMOWE PRZEDSZKOLE – CO SŁYCHAĆ NA WSI ?

<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>

Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi – film edukacyjny dla dzieci – lekcja po polsku

https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U

Dodatkowe karty pracy z różnym stopniem trudności.

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy1.jpg>

http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/co-otrzymujemy...-karty-pracy6.jpg

https://www.dla-dzieci.com.pl/lamiglowki/znajdz\_roznice-Znajdz\_roznice\_\_kwoka.html

https://drive.google.com/file/d/1jrLrxlnTRHZyabsuxXPwT3qB7WaYyOiH/view