**Temat tygodnia : W krainie muzyki**

**TEMAT DNIA: DŹWIĘKI Z OTOCZENIA** 20.04.2020

*Dzisiejsze zajęcia maja na celu poznawanie świata dźwięków, jakie nas otaczają. Właściwie wszystko, co istnieje może wygenerować dźwięk. Spróbujemy zatem poćwiczyć percepcję słuchową oraz kojarzenie dźwięków z przedmiotami, jakie je wydają. A może uda nam się stworzyć domową orkiestrę? Celem dzisiejszych zajęć jest rozbudzanie ciekawości otaczającego świata, doskonalenie percepcji słuchowej i nauczenie dzieci wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów.*

**PROPONOWANE AKTYWNOŚCI:**

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA: Czym jest dźwięk?**

**Rozwiązanie zagadki:** „może być przyjemny lub nieprzyjemny, wysoki lub niski, naturalny- czyli wydawany np. przez zwierzęta, zjawiska atmosferyczne lub sztuczny np. gra na instrumentach, radio itd. Dźwięk to fale rozchodzące się w powietrzu, na wodzie, które możemy usłyszeć.”

**Zabawa słuchowa:**

* Jaki to dźwięk?

<https://www.youtube.com/watch?v=w-7bAERrKuo>

* Rozpoznaj dźwięki:

<https://www.youtube.com/watch?v=V0ML6ZWxKtY>

* Odgłosy natury:

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

* Odgłosy urządzeń domowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=d0HYSGTVOOk>

* Odgłosy zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=hNSYN4ZHMOU>

**Proponowane zabawy z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku:**

* Domowa perkusja - Jeśli nie boimy się hałasu ☺, możemy dać dzieciom garnki – różnej wielkości, patelnie, miski plastikowe lub szklane (dla starszych) – wszystkie te przedmioty odwrócić do góry dnem i uderzać różnymi przedmiotami, sprawdzając jaki dźwięk powstaje przy uderzeniu drewnianą łyżką, metalowym widelcem czy plastikowym mieszadełkiem na przykład.
* Grzechotka – stworzenie instrumentu z tego co mamy w domu. Wsypanie do plastikowej lub z grubego szkła butelki ziaren: np. ryżu/kaszy/makaronu/pieprzu i poznawanie dźwięków jakie wydaje grzechotka.
* Grający wiatr – ustawienie butelek szklanych w różnym stopniu wypełnionych wodą i dmuchanie na szyjkę butelki tak by powstawał dźwięk. Porównywanie powstałych dźwięków.

**Gra online: szumiące pudełka – gra na zasadzie memory (należy odszukać dwa pudełka, które wydają taki sam dźwięk):  
Spróbujcie, naprawdę warto!**

\*Jeśli natomiast chcecie samodzielnie wykonać takie słuchowe pudełka- nic prostszego, wystarczy wydrukować szablon pudełka w parzystej ilości i umieścić w nich po dwa takie same drobne przedmioty, wydające dźwięki (szablon pudełka w załączniku).

https://www.mimowa.pl/seplenienie/gry/szumiace-pudelka

**AKTYWNOŚĆ RUCHOWA:**

* Chodzimy po ścieżce – wykorzystanie mocniejszych garnków i stworzenie ścieżki sensorycznej(dotykowej). Dzieci mogą chodzić po dnach garnków na boso, ćwiczenia dla stóp.
* Wyjdź na dwór, przed dom/na balkon. Zamknij oczy i spróbuj zapamiętać jak najwięcej dźwięków, które usłyszałeś. A może spróbujesz je potem narysować?
* Wylosuj kilka ćwiczeń z magicznego koła i zaproś do zabawy brata, siostrę mamę i tatę! ☺ <https://wordwall.net/pl/resource/900923/wychowanie-fizyczne/lekcja-wfu-w-domu-wykonaj-%c4%87wiczenia>

Karty pracy w załączniku:

\*Połącz odgłosy z przedmiotem, który je wydaje

\*Memory dźwiękonaśladowcze

\*Szumiące pudełko- kolorowy szablon