**Temat tygodnia : W krainie muzyki**

**TEMAT DNIA: DO PRZEDSZKOLA WPADŁY NUTKI** 23.04.2020

*Dziś zapraszamy do wspólnej aktywności muzycznej! Zachęcamy do śpiewania i rytmizowania bardzo wesołej piosenki o nutkach. Trochę także się o nich dowiemy: czy nutki są ważne w muzyce, jak wyglądają i jak je zapisać?*

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:**

**Wierszyk:**

Skaczące nutki" A. Bober

Pierwsza nutka, na pierwszej linii się ustawiła.  
Druga nutka, na drugą linię wskoczyła.  
Trzecia nutka, na trzeciej linii usiadła,  
Czwarta nutka, na czwartą linie się wkradła.  
Piąta nutka, na piąta linię się wspięła,  
A szósta nutka nad liniami zasnęła.

**Wysłuchajcie nagrania wiersza (p. Jola) i spróbujcie na pięciolinii ułożyć kolejno nutki (nutkami mogą być np. nakrętki, koraliki lub guziki).**

**Filmik edukacyjny:** Pani Nutka- poznajemy, czym są nuty i co to jest rytm?

<https://www.youtube.com/watch?v=LKyZtocE9u0>

**AKTYWNOŚĆ MUZYCZNA: Zabawa z piosenką**: „Do przedszkola wpadły nutki”

**Wysłuchajcie piosenki o nutkach 2 razy, a potem spróbujmy wspólnie z nagraniem ją zaśpiewać. Może wymyślicie układ taneczny do tej wesołej piosenki?**

<https://www.youtube.com/watch?v=_BBku3XKrdY>

Tekst piosenki

1.Do przedszkola wpadły nutki,

wszystkie miały czarne butki,

czarne szelki i czapeczki

i skakały jak piłeczki.

Ref.Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

2.Poprosiły o mieszkanie

w dużym, czarnym fortepianie,

i biegały i skakały

po klawiszach czarno-białych.

Ref.Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

3.Nawet na leżakowaniu,

przeszkadzały dzieciom w spaniu

i skakały po kocykach

w czarnych szelkach i bucikach.

Ref. Ta wysoko, tamta nisko,

ta z plecakiem, ta z walizką.

Roztańczone nutki trzy: do, re, mi, nutki trzy.

**ATYWNOŚĆ TWÓRCZA/ PLASTYCZNA**

**Portret nutki-** format pracy A4, technika pracy dowolna: (namaluj, narysuj, wyklej lub wystempluj, zrób wydzieranką) portret jednej z nutek z piosenki, którą dziś poznaliśmy. Jeśli masz ochotę, pochwal się swoją pracą na przedszkolnym facebooku!

**AKTYWNOŚĆ MATEMATYCZNA- PERCEPCJA SŁUCHOWA:**

**\*Nagranie video (p. Roma)**

**Przygotujcie nutki, które już wykorzystywaliście w zabawach (guziki, nakrętki itp.)- potrzebujemy 10 sztuk.  
Następnie wysłuchując nagrania, liczcie ze mną wspólnie nutki i układajcie np. na pięciolinii. Sprawdzimy, po ile nutek jest w wersach naszej piosenki?**

Karty pracy w załączniku:

-pięciolinia do wydruku

-nutki grafomotoryczne