**Tematy tygodnia: Zawody naszych rodziców**

Dzień: 13.05.2020r.

**Temat: Tapicer**

Witajcie Przedszkolaki, w tym tygodniu rozmawiamy o zawodach. Wczoraj poznaliście zawód pielęgniarki a dziś postanowiłyśmy przedstawić Wam zawód,   
trochę już zapomniany, a przez niektórych nie znany, ale jakże potrzebny.

**TAPICER!** – pomyślcie teraz kochani chwilę i zastanówcie się kim jest tapicer, czym się zajmuje, z czym kojarzy Wam się to słowo?

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA:**

* Wiersz „Tapicer” – wysłuchanie nagrania wiersza napisanego przez nauczycielkę specjalnie na potrzeby dzisiejszego dnia oraz mówienia zawodu jakim jest tapicer;

**TAPICER, autor: Ewa Grucela**

Co tam puka, co tam stuka?

To tapicer – pracy szuka!

Krzesła, fotel i kanapy – ja im zaraz zmienię szaty!

Była sobie raz kanapa, obok stała mała szafa.

Na kanapie wciąż siadano, klocki także układano.

Na materiał – jej obicie – kiedyś się wylało picie.

I Kanapki i bułeczki – zajadano – pyszne słodkie drożdżóweczki.

Skakał piesek – miał pazury – w materiale zrobił dziury.

A gdy kilka lat minęło, tej kanapie coś umknęło…

Od jedzenia plamy straszne i te dziury tak wyraźne!

Mama pyta: I co teraz??? Daj tu szybko tapicera!!!

Ta kanapa tak zniszczona, przerażona mówi żona.

Mężu drogi pomóż proszę – tapicera w mig poproszę!

On narzędzi ma bez liku, w warsztatowym swym stoliku.

On materiał stary, brzydki – zerwie – do ostatniej nitki!

Dopasuje nową piankę i materiał nowy, ładny - tak by tapczan był poprawny.

I kanapa znów zachwyca – bardzo cieszy się z obicia.

Życie toczy się na nowo, wokół pięknie kolorowo.

* Wysłuchanie nagranego wywiadu z tapicerem Zygmuntem Czubak – załącznik na stronie;
* Zaproszenie do filmu obrazującego pracę tapicera, narzędzia potrzebne do wykonywania jego pracy – załącznik na stronie – mam nadzieję, że Wam się spodoba film w moim wykonaniu z warsztatu mojego Taty;
* Jeśli jeszcze macie ochotę pooglądać pracę tapicera to tu w internecie macie bardzo fajny film pokazujący pracę tapicera – zajrzyjcie koniecznie – dowiecie się ile pracy należy wykonać by powstało nowe obicie krzesła! <https://www.youtube.com/watch?v=RibUlTVvoVw>

Spróbujcie teraz odpowiedzieć na pytania:

1. Czy widzieliście kiedyś tapicera w pracy?
2. Czy praca tapicera jest łatwa, potrzebna?
3. A może ktoś z Was chciałby zostać tapicerem w przyszłości ☺?

**Zobaczcie na zdjęciach jak można odnowić mebel, i wcale nie trzeba kupować nowego!**



Meble nie do poznania, prawda? ☺

**AKTYWNOŚĆ RUCHOWA**:

**Zabawa: Sznurek parzy, sznurek to ścieżka**

Kładziemy na podłodze sznurek. Wymyślamy różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

• chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,

• przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,

• przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

**Zachęcamy do zabawy: Ciepło-zimno**

Wasi rodzice na pewno znają ta zabawę, jest prosta i fajna – zachęcamy!!!  
  
Jedna osoba ukrywa w pokoju wybrany przez dziecko przedmiot. Szukający porusza się po pokoju, a osoba, która ukryła przedmiot, kieruje –gdy szukający zbliża się do przedmiotu, osoba , która ukryła przedmiot mówi: ‘ciepło’. A gdy ktoś się oddala, mówi "zimno". Zabawa kończy się gdy przedmiot zostaje znaleziony.

A teraz jeśli macie ochotę posłuchajcie piosenki, która ma już wiele lat i w pewien sposób też mówi o zawodach: <https://www.youtube.com/watch?v=_4reuXDPyss> – to piosenka o Kufonie, który był strasznym łobuziakiem i martwiono się o niego, na kogo wyrośnie ☺

**AKTYWNOŚĆ PLASTYCZNA**

I propozycja ;

**SZNURKOWA TKANINA** – będziemy projektować tkaninę na fotel do naszego pokoju.

Przygotowujemy;

• około 30 centymetrowy fragment sznurka (może być wełna ),

• zestawy farb (do wyboru) żółty – niebieski, żółty- czerwony, niebieski – czerwony.

• 2 kartki (kolor obojętny)

Namaczamy dokładnie sznurek w farbie jednego koloru i przenosimy na kartkę układając dowolnie sznurek. Jedna końcówka sznurka musi wystawać za brzeg kartki. Następnie nakładamy drugą kartkę i delikatnie pocieramy dłońmi na wierzchu czystej kartki. Jedną ręką przytrzymujemy czystą kartkę a drugą ciągniemy sznurek. Odkładamy zewnętrzną kartkę i pojawi się naszym oczom ciekawy wzór. Powtarzamy wszystkie czynności tak samo z drugim wybranym kolorem. MIESZAJĄC KOLORY PODSTAWOWE NP. CZERWONY I ŻÓŁTY POWSTANIE KOLOR POCHODNY POMARAŃCZOWY.

II propozycja:

**MOJE KRZESŁO – tapicer odnawia też obicia krzeseł, dziś Wy zróbcie swoje!**

MOŻECIE TO ZROBIĆ JEŚLI MACIE MODELINĘ LUB CIASTOLINĘ, A JEŚLI NIE TO PO PROSTU Z PLASTELINY – zdjęcia pokazują etapy pracy ☺ dobrej zabawy!!!

1. ugniatamy masę plastyczną, by stała się miękka i ciepła
2. formujemy z niej dwa kształty podobne do prostokąta i cztery wałeczki
3. potem mocujemy wszystkie części do siebie, tak by powstało krzesełko
4. jeśli rodzice Wam pomogą można modelinę lub ciastolinę wypiec w piekarniku – stanie się wtedy twarda;
5. po ostygnięciu macie gotowe krzesełko do zabawy Waszymi ulubionymi lalkami ☺



Dziękujemy za dzisiejszą wspólną pracę! ☺

Karta pracy;

**ZAKREŚL W KÓŁKO MEBLE , KTÓRE WYKONAŁ TAPICER I PODZIEL ICH NAZWY NA SYLABY A JEŚLI MASZ OCHOTĘ UŁÓŻ WYRAZ Z LITER (JEŚLI MASZ)/NAKRĘTEK – TYLE ILE GŁOSEK W WYRAZIE;**

