**Temat tygodnia : Co piszczy w trawie?**

TEMAT DNIA**: ROŚLINY ŁĄKI** 05.05.2020

Dziś chcemy zachęcić was do wyjścia na pobliską łąkę. Dzięki filmom edukacyjnym dowiemy się, jakie rośliny można na niej spotkać i bliżej poznamy jedną z nich- mniszek lekarski. Spróbujemy zabawić się w uważnych obserwatorów przyrody i poćwiczymy spostrzegawczość.

**AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA**

**POSŁUCHAJMY WIERSZA „Majowa łąka” (nagranego przez nauczycielkę)**

**Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:**

1. Jakimi roślinami pokryła się cała łąka? *(Mleczem)*
2. Kto głośno pracuje na łące? *(Pszczoły)*
3. Co robi słońce? *(mocno grzeje, budzi świat do życia)*

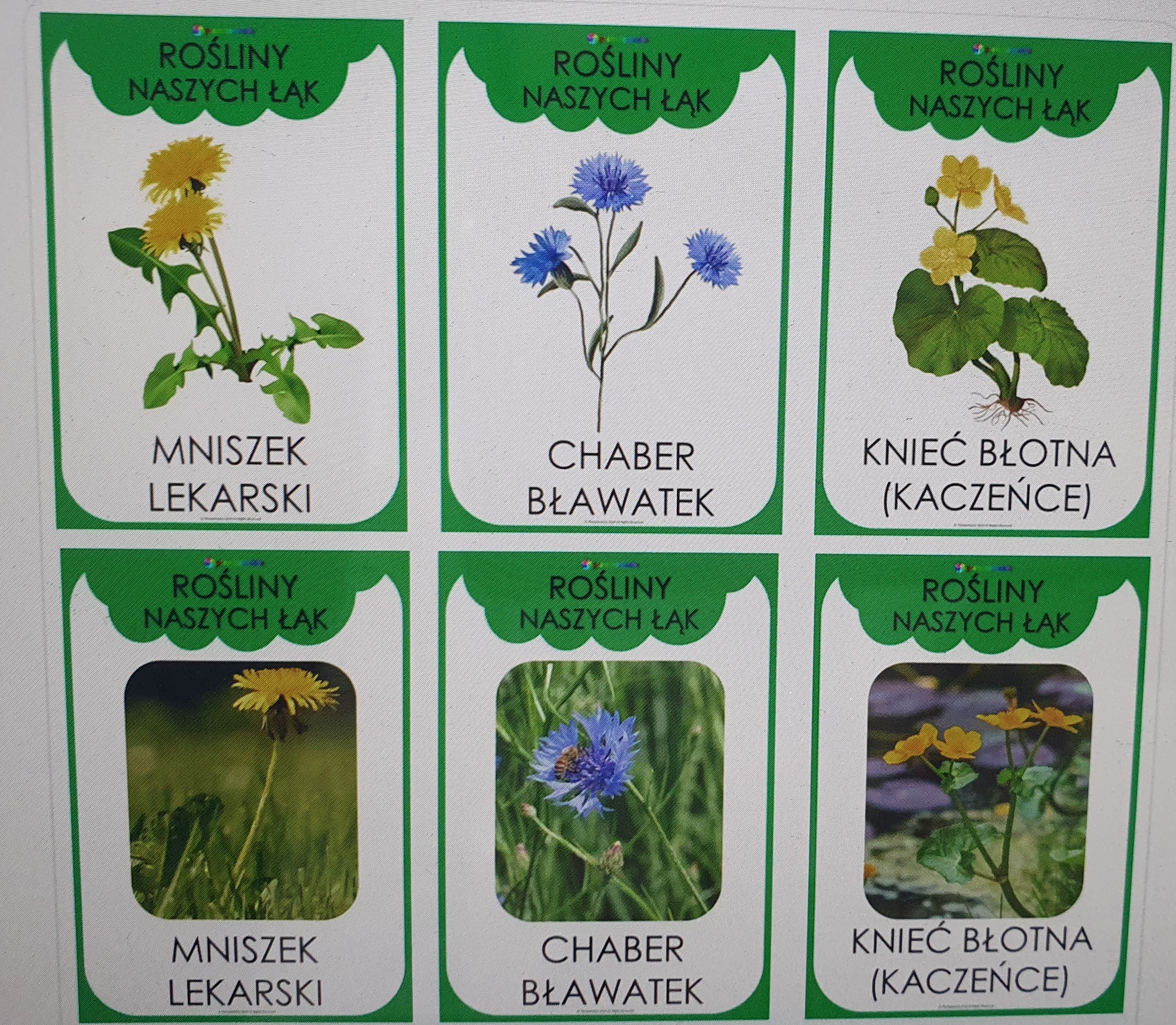
**DOWIEDZMY SIĘ, CZYM JEST ŁĄKA, JAKIE ROŚLINY NA NIEJ SPOTKAMY?**

„Wędrówki skrzata Borówki”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLf5EN1Ff4>

Rośliny łąkowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>



**POZNAJMY MNISZEK LEKARSKI**

Zachęcamy do obejrzenia filmu z majowej łąki, nagranego przez panią Romkę pt. „Mniszek lekarski” oraz zapoznania się z planszami edukacyjnymi w załączniku.

Plansze edukacyjne: fazy rozwoju mniszka, opis wyglądu rośliny.

*ZADANIE:*



*\*Starsze dzieci mogą wyciąć poszczególne elementy mniszka i spróbować odtworzyć cykl rozwojowy tej rośliny.*

*\*ZWRÓĆCIE TAKŻE UWAGĘ, ŻE MY POPULARNIE MNISZEK LEKARSKI NAZYWAMY MLECZEM, A TO ZUPEŁNIE DWIE RÓŻNE ROŚLINY (plansza edukacyjna)*

**AKTYWNOŚĆ MUZYCZNO- RUCHOWA:**

A teraz wszyscy zamieniamy się w kwiatki i zapraszamy do kwiatkowego tańca:

„Rosną sobie kwiatki”

<https://www.youtube.com/watch?v=9L4RS3kS9qc>

„Kwiatowa piosenka” (dla młodszych dzieci)- naśladujemy ruchem tekst piosenki, na słowa 1,2,3 próbujemy szybciutko wyklaskiwać w rączki lub wytupywać.

<https://www.youtube.com/watch?v=yubWVQdFFeY>

**ZABAWY BADAWCZE**

(film „Zabawa1 i Zabawa2”):



ZABAWA 1

Zachęcamy do wydrukowania planszy z 12 elementami mniszka lekarskiego (na czarnym tle). Zabawa polega na odnalezieniu podczas spaceru na łąkę wszystkich elementów oraz porównania ich z wyglądem rzeczywistym. ☺

***Można wykorzystać tę zabawę, jako działanie matematyczne (dla starszych dzieci) oraz przeliczać ile znaleźliśmy np. kwiatków, a ile dmuchawców.***

ZABAWA 2



Woreczek sensoryczny z darów łąki. Wystarczy podczas spaceru zebrać kilka małych kwiatków lub źdźbeł trawy, liści. Włożyć do woreczka strunowego i zalać wodą. Woreczek następnie szczelnie zamknąć i zabawa gotowa. Aby po skończonej zabawie nic się nie zmarnowało, można wykorzystać wodę i rośliny do zrobienia poidła dla pszczół. ☺

**PRACA PLASTYCZNA**

Materiały do obu prac plastycznych są podobne:

* błękitny karton
* biała kartka - do zgniecenia
* farby
* patyczki kosmetyczne (zamiast patyczków można użyć także paluszków)

„Stemplowana łąka”

(instrukcja na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc> )



„Dmuchawce”

(instrukcja na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=NwtseXidu6g> )



**ĆWICZENIE ODDECHOWE**

Podczas spaceru na łąkę zachęcamy was do dmuchania z całej siły w dmuchawce mniszków. ☺

A jeśli nie ma akurat dmuchawców- zabierzcie z sobą bańki mydlane.

**A TERAZ DODATKOWE ZABAWY I GRY DLA WAS NA KOMPUTERZE:**

Może macie ochotę na puzzle, 24 elementy?: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3569b0dfeaad&pieces=24>

**A teraz kilka gier edukacyjnych, które sprawdzą Waszą wiedzę:**

Ustal etapy powstawania rośliny: <https://learningapps.org/view1066457> - fasolka

<https://learningapps.org/view10212278> - krokus

Memory obrazkowe: <https://learningapps.org/view1554731> - znajdź dwa takie same kwiatki

<https://learningapps.org/view4967367> - zapamiętuj i znajdź takie same kwiaty

a teraz może rodzice Wam pomogą i przeczytają Wam pytania w grze milionerzy! Powodzenia:

<https://learningapps.org/view1422710>

***Życzymy wam udanej zabawy!***