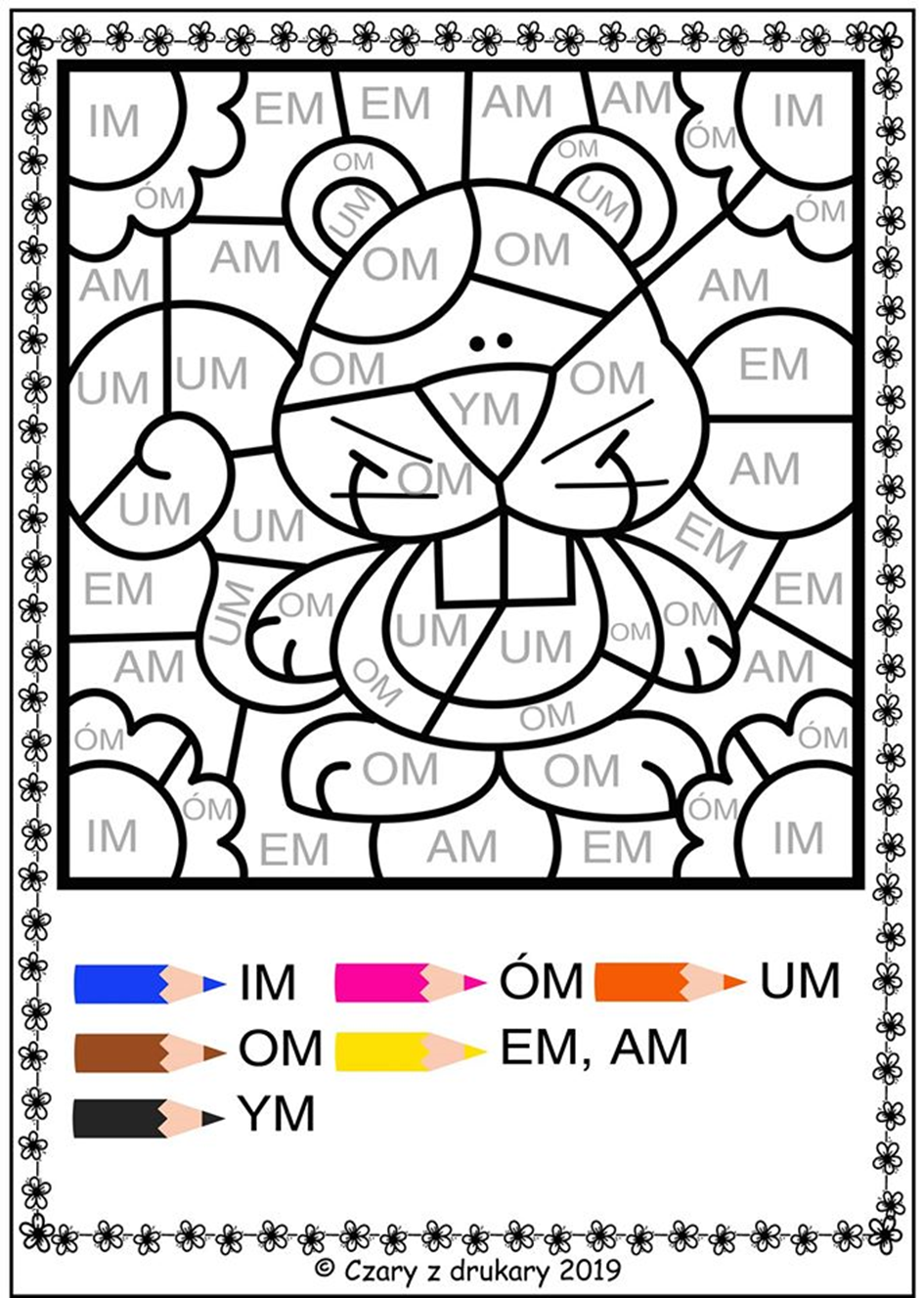
1. ,,Rysowanie stopą na papierze" - dziecko siedzi na krześle. Przed nim na podłodze leżą kartki papieru i kredki. Palcami jednej stopy chwyta kredkę, a palcami drugiej przytrzymuje kartkę papieru, rysując na kartce obrazek np. dom, słońc. Rysujemy na zmianę raz prawą raz lewą stopą.
2. Pokoloruj obrazek wg legendy umieszczonej na karcie pracy.

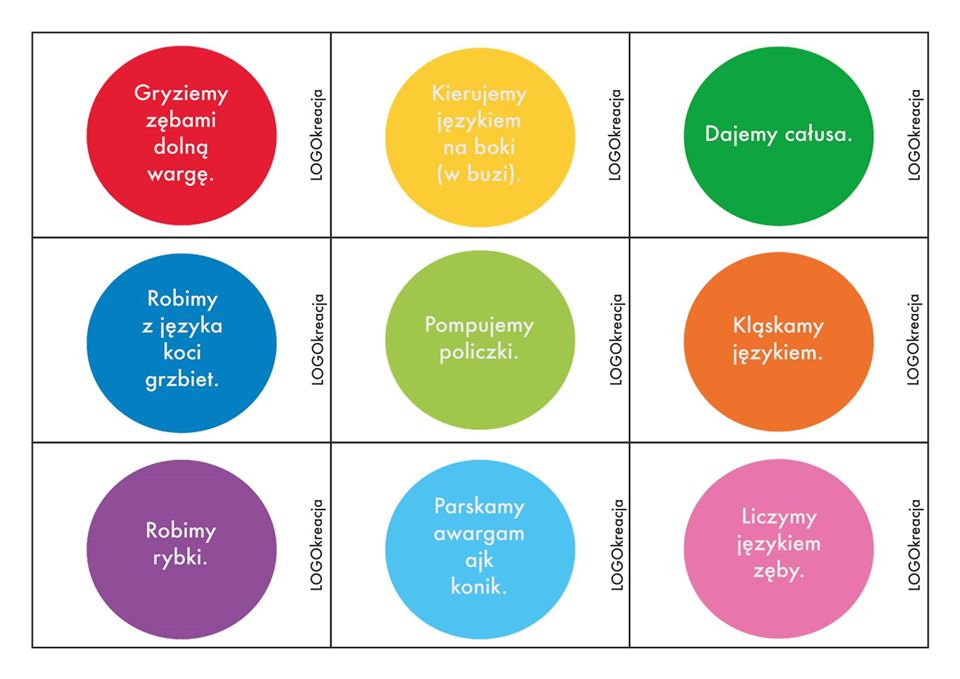


1. Dotknij – nazwij – zabawa doskonalająca orientacje w schemacie własnego ciała oraz usprawnia umiejętność koncentracji.

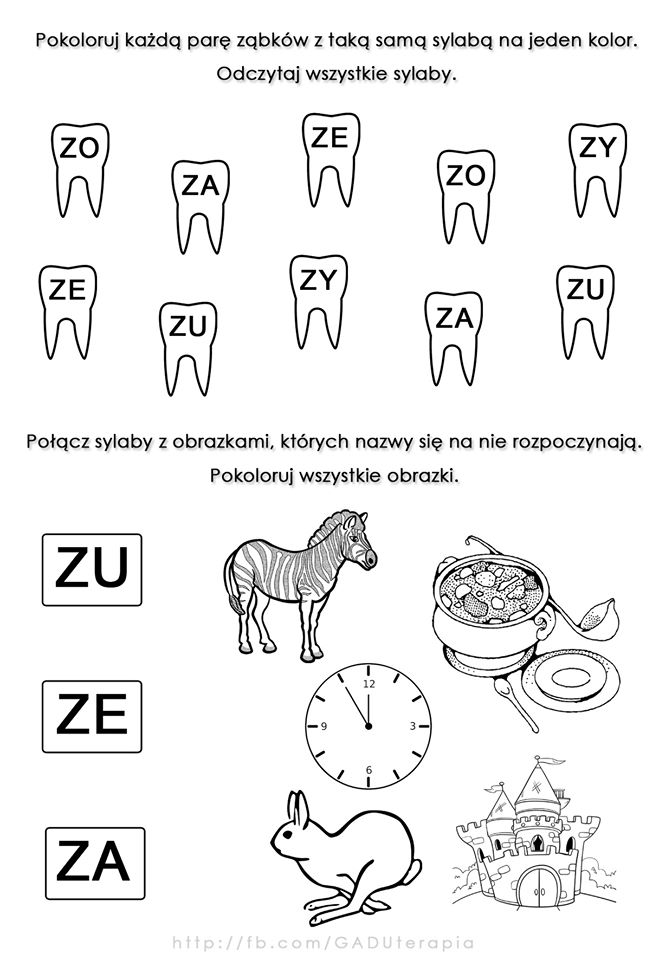
Dziecko z zamkniętymi oczami siada na krześle, siada w siadzie skrzyżnym, bądź kładzie się na podłodze. Zadaniem rodzica jest dotykanie poszczególnych części ciała i prosi dziecko, by ją nazwało. W zabawie można stopniować trudność i dotykać kilka części ciała, po czym dziecko ma za zadanie kolejno je wymienić. Warto również wymienić się rolą w zabawie ☺

1. Dzisiejsze zajęcia zaczynamy od gimnastyki narządów artykulacyjnych z płytami. Do każdego koloru płyty dopasowane jest odpowiednie ćwiczenie. Możecie bawić się w ten sposób, że wybieracie kolor, a druga osoba czyta zadanie do wykonania. Zachęcam do wspólnej zabawy.





Kolejne zadanie to utrwalenie głoski „z” w sylabach. Pamiętajcie kochani tylko o prawidłowym ułożeniu języka.



Dla młodszych dzieci przygotowałam także zadanie. Poproście rodziców, aby wydrukowali Wam karty, kto umie może je sam wyciąć i dopasowujecie samogłoski w ten sposób, aby na doniczce była taka sama jaką wypowiada pszczółka. Powtórzcie te samagłoski.

