**ZABAWY W TEATR**

21.05.2020 r. - Temat dnia: **Pantomima**

**Dziś zapraszamy Was do zabaw teatralnych bez słów. Wypowiadać się będziemy za pomocą mimiki twarzy i gestów. Będziemy rozwijać swoją wyobraźnię w sferze ruchu. Tak właśnie w teatrze pantomimy grają aktorzy.**

1. **W teatrze pantomimy – wprowadzenie do tematu zajęć**- filmik 1

Czy byliście kiedyś w teatrze pantomimy, albo widzieliście jak gra swoją rolę mim?

- Mim gestem, mową ciała potrafi wyrazić swoje emocje, aby zrozumieć to lepiej obejrzyjcie jeden z zaproponowanych przez nas filmików - linki do nich poniżej

#  <https://www.youtube.com/watch?v=v2WR8UQBRJE> – **Mim Mimello - Solowa Etiuda Pantomimiczna - Wesoła Pantomima Mima**

<https://www.youtube.com/watch?v=D3J3jH0UYEE-> **Pantomima Mimello - Mimowie - Etiuda Pantomimiczna Mimów**

<https://www.youtube.com/watch?v=mlNlmMWlt00> **Teatr Pantomimy M I M O "KOMEDIANCI"**

1. **Dziecięca wyobraźnia-** obejrzyjcie filmik i odgadnijcie wskazane zagadki

pantomimiczne przez dzieci:

 **- „Zgadnij co pokazują dzieci?”** – załącznik do scenariusza

 **- „Pantomima z kijem”**- filmik, załącznik do scenariusza

1. **Mali aktorzy**

Proponujemy Wam zabawy ruchowe, które będą wymagały od Was gry aktorskiej. Zaczynajmy:

* **„Marsz”** – zaczniemy od rozgrzewki marszowej. Jednak nie będzie to tradycyjny marsz – urozmaicimy go trochę:
	+ - Maszeruj powoli
		- Maszeruj szybko
		- Maszeruj naprzemiennie, raz powoli, raz szybko
		- Maszeruj lekko (delikatnie stawiaj kroki)
		- Maszeruj ciężko (stąpaj nogami)
		- Maszeruj ze zgiętymi kolanami
		- Maszeruj na nogach wyprostowanych
		- Maszeruj na palcach
		- Maszeruj na piętach
* **„Wycieczka”** – wybieramy się na pieszą wycieczkę. Po drodze napotkamy na kilka przeszkód, które będziecie musieli zilustrować ruchem ciała:
	+ - Niesiemy ciężki plecak
		- Idziemy po górkę
		- Spacerujemy przy bardzo silnym wietrze
		- Przepływamy przez rzekę
		- Przechodzimy po błocie
		- Idziemy po rozżarzonym węglu
		- Schodzimy z górki
* **„Zabawki”** – teraz będziecie odgrywać rolę zabawek. Każdą zabawkę naśladujcie przez około 10 sekund.
	+ - Robot
		- Samochodzik
		- Baletnica
		- Pajacyk
		- Lalka
* **„Ślimaczki”** – ćwiczenie rozluźniające. Połóż się na podłodze i na znak rodzica zwiń się w kłębek tak, jak ślimak chowa się do skorupki. Na ponowny znak mamy lub taty powróć do leżenia na plecach i rozluźnij mięśnie.
* **„Taniec z krzesłem”** – każde dziecko zabiera swoje krzesło i stawia na środku pokoju, tak żeby miało wokół niego sporo przestrzeni. Dzieci siadają na krześle. Gdy gra spokojna muzyka - dzieci „tańczą” siedząc na krześle i nie odrywając pośladków od siedziska. Gdy muzyka jest szybka, swobodnie tańczą wokół krzesła. Można wykorzystać do tego poniższy podkład muzyczny.

<https://www.youtube.com/watch?v=htobTBlCvUU>

* **Deszczowa orkiestra**- zabawa improwizacyjna z wykorzystaniem arkusza gazety.

Zabawa polega na naśladowaniu odgłosów deszczu poprzez uderzenie w trzymaną w jednej dłoni gazetę w określonym rytmie i z odpowiednim natężeniem według wskazówek osoby dorosłej:

- mały deszczyk- delikatne stukanie w gazetę jednym placem,

- ulewa: stukanie palcami w gazetę,

- grzmot: uderzenie otwarta dłonią w gazetę

- wiatr- wachlowanie gazetą trzymaną oburącz,

- tęcza- zataczanie gazetą półkola nad głową.

* **„Papaya Dance”-** układ taneczny ze wstążkami.

Dzieci otrzymują wstążki albo paski bibuły i ustawiają się wygodnie. Podczas powtarzającego się charakterystycznego fragmentu wykonują kolejno: wymachy bibułą jedną ręką nad głową, wymachy bibułą jedną ręką na wysokości nóg, ruch bibułą w górę i w dół, zataczanie przed sobą bibułą dużego koła. Pozostałe fragmenty utworu dzieci tańczą dowolnie, według własnego pomysłu. Można wykorzystać do tego poniższy podkład muzyczny.

 <https://www.youtube.com/watch?v=WZi9SreEcVU>

1. **Teatr chmur** – zapraszamy Was do wysłuchania piosenki, może ona zainspiruje Was do obserwacji nieba. Chmury też mogą być aktorami i na niebie przybrać różne pozy i kształty. Wasza wyobraźnia podpowie Wam jakie scenki odgrywają i kogo lub co przedstawiają.

<https://www.youtube.com/watch?v=sE9X6mxtRRE> – Teatr chmur – piosenka

1. **Jak zachować się w teatrze?**

Teatr to szczególne miejsce, Moni i Uszko nauczą Was jak należy zachować się w tym szczególnym miejscu i o czym trzeba pamiętać.

[**https://www.youtube.com/watch?v=IPTkvonTH14**](https://www.youtube.com/watch?v=IPTkvonTH14) **Moni i Uszko. Bon ton w teatrze / Odcinek 2: Wyścig z czasem**

[**https://www.youtube.com/watch?v=-kKVBOWkmm0**](https://www.youtube.com/watch?v=-kKVBOWkmm0) **Moni i Uszko. Bon ton w teatrze / Odcinek 3: Bez biletu ani rusz**

[**https://www.youtube.com/watch?v=quwluVRWkUk-**](https://www.youtube.com/watch?v=quwluVRWkUk-)**Moni i Uszko. Bon ton w teatrze / Odcinek 4: Zakaz mlaskania**

[**https://www.youtube.com/watch?v=EhWav58Ihc8**](https://www.youtube.com/watch?v=EhWav58Ihc8) **- Moni i Uszko. Bon ton w teatrze / Odcinek 5: Wyłącz telefon!**

<https://www.youtube.com/watch?v=DfvdiINdsKU> – **Moni i Uszko. Bon ton w teatrze / Odcinek 6: Ostatni dzwonek**

1. **Zaproszenie do teatru pantomimy.**

Nie możemy pojechać autokarem do teatru, ale możemy wybrać się na wycieczkę wirtualną i obejrzeć ciekawe przedstawienia

 **Zapraszamy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=avkvpQVp5F8> – Kopciuszek – pantomima

<https://www.youtube.com/watch?v=qKViiHjVGhU> – teatr „Rozplatanie tęczy”

To zaproszenie do zabawy z wodą i kolorami. To próba zanurzenia się w dziecięcej wyobraźni - chęć zrozumienia tego nieuchwytnego, a zarazem prawdziwego sposobu postrzegania świata

1. Do propozycji zabaw dołączamy karty pracy, które pozwolą Wam poćwiczyć rączki i spostrzegawczość- **do pobrania w załączniku pod scenariuszem**

...............................................................................................................................

Karty pracy do wydruku

<https://1.bp.blogspot.com/-4d-61jUdm0A/WXzfBS9SH1I/AAAAAAAACyU/ywyhesV3gBoEZPuE13EGCdSgZOuzEO6YgCLcBGAs/s1600/Emocje-Emotikony.jpg>