**11.05.2020- Kim będę kiedy dorosnę?**

Witajcie kochane dzieci w nowym tygodniu. Od dziś nasze zajęcia będą krążyć wokół bardzo ważnego tematu, a mianowicie: **ZAWODÓW**

**„Co to jest zawód**?”-rozmowa. Hm…czas wyruszyć w podróż aby dowiedzieć się wiele cennych rzeczy związanych z zawodem.

Na początek obejrzyjcie filmy edukacyjne:

# Kubuś - Bajka dla dzieci - Zawody

<https://www.youtube.com/watch?v=K9TF6aefiUw&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1eILYkXDZYu-KPIiA7ma3EIZhHJwk8Ln_CIXgwa_ISufZVL2DqNi-7Yx4>

# Poznajemy miejsca pracy i różne zawody - 123 Edukacja

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1EVYvQ02gLu2GWbSZPr2RIKarPloijqTXPR7TtPoiy69kel8Kl69uKHEg>

Mam nadzieję, że spotkanie z Kubusiem pomogło Wam w rozpoznaniu kilku zawodów.

Super…

Jaki zawód wykonuje mama, Jaki zawód wykonuje tata? – spróbuj zrobić wywiad z swoim tatą, mamą może babcią, dziadkiem, ciociom, wujkiem i dowiesz się kim chcieli zostać jak byli w twoim wieku i jakie zawody teraz wykonują.

Masz już wiele cennych wiadomości, które uzyskałeś z filmów edukacyjnych więc czas na zagadki:







****

Teraz czas na zagadki filmowe o zawodach:

<https://www.youtube.com/watch?v=hjDKoBQYr7U&feature=share&fbclid=IwAR2rFav1BcAUGBCS9LwL-e9-ERjJZBZzpcUrFFfqh1iqJKi7rKDw37SDk8Q>

Wysłuchanie wiersza T. Kubiaka – o jakich zawodach Wy kochane dzieci marzycie? Kim chcecie zostać jak dorośniecie? Posłuchajcie wiersza Tadeusza Kubiaka , a zadanie po wysłuchaniu utworu będzie proste: spróbujcie podać tytuł wiersza.

**„KIM BĘDĘ”**
***Kiedy Zosia będzie duża
już nie będzie leczyć lalek,
a prawdziwa pani doktor
dobrze zajmie się szpitalem.

- A kim będzie Kasia? – Wiemy! –
woła Bolek, wołał Lolek
-Dzisiaj uczy kotka Mruczka,
Duża – będzie uczyć w szkole.

A Irenka szmatkę bierze.
Tu przyszyje a tam utnie.
Gdy urośnie... – Już zgadliśmy!
Będzie szyła piękne suknie.
Zaś Martusia, ta malutka,
bierze kredki – mądra głowa,
Dom rysuje. – Też już wiemy!
Będzie domy projektować .

Waży kaszę, waży groch,
Waży gruszki, waży jabłka.
Gdy dorośnie, w wielkim sklepie
Będzie ważyć Małgorzatka.
Acha, jeszcze jest Agatka! Buzia - słonko, dwa warkocze.
- Gdy dorośniesz, o tym wszystkim napisz książkę! – Bardzo proszę!***

Oj kochani czas na chwilę zabaw ruchowych z waszymi kochanymi opiekunami. Zapraszam na gimnastykę:

# ****Profilaktyka płaskostopia i ćwiczenia wzmacniające mięśnie grzbietu****

### Rodzic i dziecko lub dzieci w pozycji siedzącej

* Co narysowałem? – rysujemy zakrętką butelki (trzymaną przez **palce stóp**) litery, cyfry, figury, zadaniem drugiej osoby jest odgadnąć co zostało zapisane/narysowane
* Podaj butelkę! – turlanie stopami butelki  do siebie
* Porządku – wrzucanie do butelki **palcami stóp**np. żołędzi, kulek papierowych, pogniecionych wcześniej stopami
* Grzechotka – butelka wypełniona wodą z brokatem jest trzymana przez **palce stóp,**zadaniem dzieci jest potrząsanie butelką „grzechotką” w dowolnym rytmie, rytm może naśladować druga osoba

Kolejne zadanie rozpoczniemy od zabawy paluszkowej, gdyż spotkamy się z dwoma zawodami, gdzie bardzo ważne są dla tych osób palce. A więc zaczynajcie: ZABAWA PALUSZKOWA



*Mam paluszków całą gromadkę,*Wyciągamy 5 palców *Wyprawię je zaraz w rejs moim statkiem.*Z drugiej dłoni formujemy łódeczkę *Kapitan Kciuk na rufie stoi,*Kładziemy kciuk na dłoni-łódeczce *A obok bosman, co niczego się nie boi*Dokładamy palec wskazujący *Kolorowa papuga, Pirat i Piratka*Dokładamy palec środkowy, serdeczny i mały *I już palców jest gromadka.*Ruszamy wszystkimi (5) palcami.

**A oto zawody. Poznamy je słuchając wiersza:**

**Muzyk**” – wiersz (autor Mariusz Niemycki)

***Zagrały  słodko skrzypce,***

***„Trili, li! Tra, la, la!”***

***Fortepian przestał milczeć.***

***Ach, kto tak pięknie gra?***

***Dwóch panów instrumenty***

***przygotowało dziś***

***i grają jak najęci,***

***i grają znów na bis.***

***Kim oni są,  kto  powie,***

***że grać jak nikt potrafią,***

***muzykę mają w głowie***

***i w każdą nutkę trafią?***

***Odpowiedz na pytania:***

***Co robi muzyk?***

 ***Na jakich może grać instrumentach?***

***Czy znasz jakichś sławnych muzyków?***

***Na jakich grają instrumentach?***

„**Co to za instrument**? – zagadka słuchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

Czas na zadanie:

* „**Droga muzyka do skrzypiec**” – zabawa matematyczna

Zaprowadź muzyka do skrzypiec. Znajdź najkrótszą drogę. Policz ile kroków musi zrobić muzyk. Mam 2 wersje. Większa mata, trudniejsza, dla starszych dzieci oraz mniejsza mata, łatwiejsza, dla młodszych dzieci (karta pracy podana w plikach)

* <http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2016/11/g%C3%B3rnik7.jpg>
* <https://br.pinterest.com/pin/383298618288508159/>

**To już koniec naszego spotkania, a zakończymy je masażykiem:**

**Co robią różni ludzie?”** – zabawa, masażyk  Dziecko wykonuje  na plecach siostry, brata, mamy, taty, ruchy zgodnie z tekstem wierszyka

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami).

**UWAGA: ZADANIEM DLA WAS W TYM DNIU JEST NAUKA WIERSZA RYMOWANKI DO TEMATU: „KIM BĘDĘ KIEDY DOROSNĘ.**