30.03.2020r.

1. „Kwiatek rośnie”– siad skrzyżny, tułów pochylony do przodu, dłonie na podłodze. Na hasło „kwiatek rośnie” dzieci powoli prostują tułów i wyciągają ręce w górę jak najwyżej. Na hasło „kwiatek więdnie” dzieci powoli wracają do pozycji wyjściowej.

2. Uciekające dźwięki – aktywność doskonalająca percepcje słuchową i umiejętności przetwarzania źródła dźwięku z wykluczeniem wzroku.

Przygotujcie instrument lub przedmiot wydający odgłosy. Można przygotować samodzielnie grzechotkę – np. z butelki plastikowej i ryżu. Dziecko ma za zadanie podążać za słyszanym dźwiękiem z zasłoniętymi oczami. Pamiętajcie o wyznaczeniu bezpiecznej przestrzeni do przemieszczania się.

3. Przesypywanie i przelewanie - zabawa sensoryczna pozwalająca na pełną stymulację czucia powierzchniowego ręki .

* Pozwól dziecku zanurzyć dłonie w misce pełnej grochu, kaszy, fasoli, ciepłego kisielu lub budyniu.

Gromadzimy kilka pojemników i pozwalamy dziecku na swobodę:)

Pobawmy się w wyszukiwanie zabawek☺

W pojemniku z kaszą chowamy kilka małych zabaweczek, szklanych kulek, koralików, guzików lub innych drobiazgów – zadaniem dziecka jest wygrzebanie ich z pomiędzy ziarenek kaszy. Warto powiedzieć dziecku**ile** ukryliśmy zabawek!

* Przelewanie substancji z jednego naczynia do drugiego np. za pomocą łyżki, nabierki.

*Niezbędnym elementem****zabaw sensorycznych****jest zrobienie po zakończeniu zabawy****porządku****. Porządkowanie swojego miejsca pracy to dobry nawyk. W tym wypadku to również świetne zadanie kształtujące koordynację wzrokowo – ruchową. Do sprzątania użyjmy szczotki oraz szufelki.*

4. Zabawy dźwiękonaśladowcze – zabawy oparte na wyrazach dźwiękonaśladowczych odgrywają ważną rolę w kształtowaniu mowy dziecka, ponieważ stanowią ważny etap kształtowania się mowy, są pierwszym językowym kontaktem dziecka z otoczeniem, ćwiczą cały aparat mowy. Proszę, aby dziecko naśladowało odgłosy pojawiające się w ćwiczeniach. Zachęcam do używania przedmiotów znajdujących się w Waszych domach.