26.03.2020r.

1. „Popatrz przez obręcz**”** – leżenie przodem nogami wyprostowanymi i złączonymi, w dłoniach obręcze (kółka). na hasło dzieci unoszą ręce z obręczą nad podłogę i patrzą przez nie na prowadzącego. Na hasło „odpocznij” dzieci kładą obręcze na podłodze.

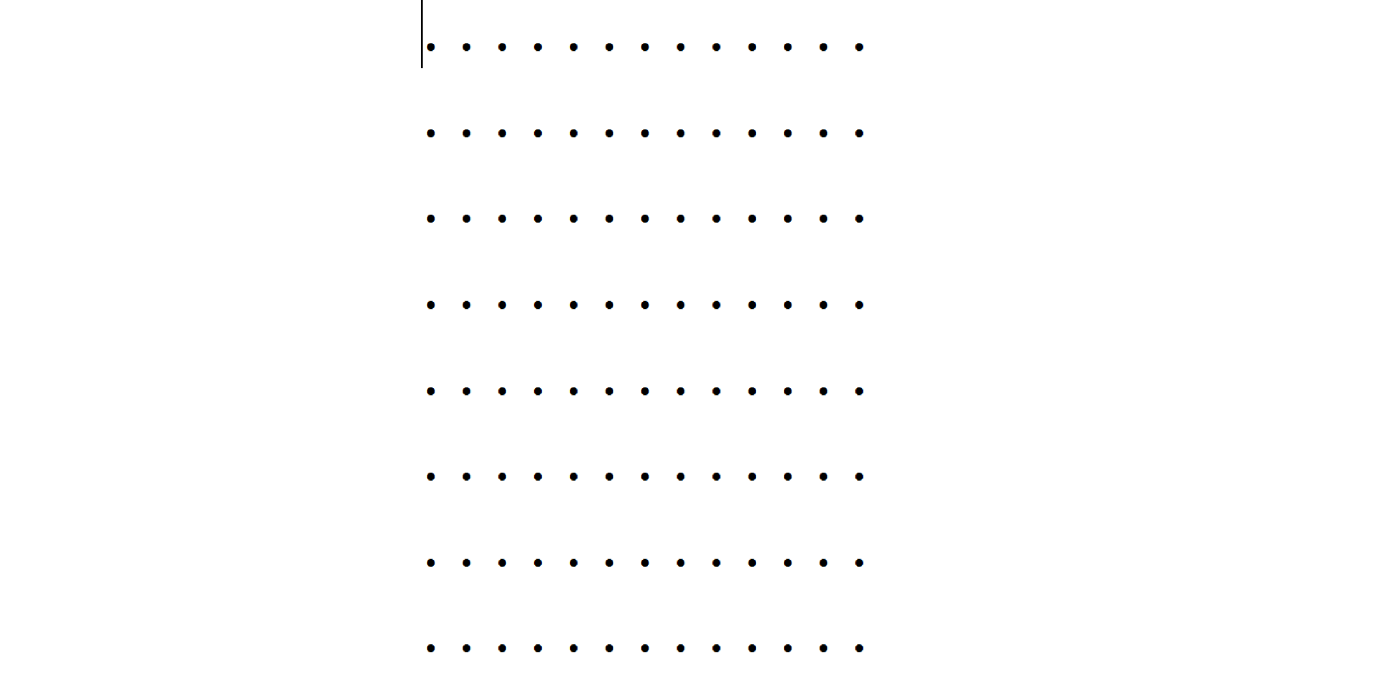
2. Zabawa „Dziwne kroki” – kształtowanie i doskonaleni umiejętności przetwarzania komunikatów słownych.

Dziecko ma za zadanie poruszać się wg poniższych poleceń:

* spacerujemy po sali tak zwyczajnie,
* chodzimy jak ludzie bardzo zmęczeni,
* jesteśmy smutni,
* poruszamy się delikatnie, jakbyśmy byli ze szkła,
* idziemy z ciężkim workiem na plecach,
* przedzieramy się przez śnieżne zaspy,
* chodzimy po gorącym piasku,
* skaczemy przez kałużę
* jesteśmy bardzo radośni, szczęśliwi, bo idziemy na urodziny.

3. Cięcie nożyczkami – zabawa wzmacniająca koordynację ręka – oko oraz sprawność manualną i grafomotoryczna.

* Łączenie kropek i wycinanie po śladzie prostych pasków, możemy również ciąć papier gazetowy, bibułę, papier pakowy, szmatki itp.



* Stylizowanie fryzury - stworkowi z rolki.

Wystarczy jedna rolka od papieru z narysowaną buźką i ponacinanymi u góry paskami,   
a dziecko bawi się obcinając kolejne kawałki rolki, stylizując swojego stworka. Możemy do tej zabawy używać również kredek i farbek.

Spróbujcie na kartce narysować trawkę. Oddzielnie narysujcie kwiatki, wytnijcie je i za pomocą słomki przenieście na kartkę z trawką

