**Załącznik 58 Rady Pedagogicznej z dnia 28.08.2020 r.**

**PLAN PRACY PRZEDSZ KOLA W ZDUNACH**

**Na rok 2020/2021**

**Podstawy prawne**

* + - * *Statut Przedszkola*
			* *Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2018/19*
			* *Koncepcja pracy przedszkola*
			* *Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2019/20*
			* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)ze zm.*
			* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591)*
			* *Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. poz. 356)*
			* *Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny
			w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).*
			* *Rozporządzenie z MEN 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)*
			* *Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578)*

**KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2020/21**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2019/20:**

W  celu doskonalenia pracy przedszkola ustala się sposób wykorzystania przedstawionych przez dyrektora w dniu 25 sierpnia 2020 roku wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora Publicznego Przedszkola w Zdunach:

1. Kontrolowanie zajęć pod kątem realizacji podstawy programowej
2. Należy większą uwagę skupić na doskonaleniu kompetencji matematycznych, ciekawe metody, formy pracy, wykorzystywanie treści programowych zawartych w Dziecięcej matematyce E.Gruszczyk- Kolczyńskiej , doposażyć placówkę w liczmany ,gry dydaktyczne ,pomoce do mierzenia, warzenia, odmierzania czasu, banknoty do zabawy, pomoce do kodowania, pomoce Montessori ,
3. Należy zachęcać nauczycieli do doskonalenie zawodowego w celu zdobywania nowych umiejętności szczególnie zwrócić uwagę pod kątem aktywności matematycznych zorganizować szkolenie dla nauczycieli Ogrody matematyczne Willyego
4. Należy przestrzegać bezpieczeństwa dzieci podczas organizacji sytuacji edukacyjnych
5. Organizować proces edukacyjny zgodnie z procedurami i regulaminami obowiązującymi w przedszkolu
6. Kontrolować , przeglądać sprzęt wykorzystywany do pracy z dziećmi

**REKOMENDACJE**

* W dalszym ciągu należy stwarzać dzieciom warunki sprzyjające kształtowaniu pojęć matematycznych wykorzystując różne formy i metody pracy.
* doposażać kąciki matematyczne w salach w celu dopasowania ich zawartości adekwatnie do wieku, umiejętności i potrzeb dzieci oraz w celu utrzymania żywego zainteresowania dzieci kącikiem.
* Edukację matematyczną w przedszkolu należy połączyć z intensywnym rozwojem myślenia, kształtowaniem odporności emocjonalnej oraz ćwiczeniem umiejętności matematycznych
* Raz do roku organizować zajęcia otwarte dla rodziców rozwijające kompetencje matematyczne dzieci
* Współpracować z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu porad specjalistów, wsparcia rodziców, organizacji warsztatów i prelekcji.
* Proponuje się doskonalenie zawodowe nauczycielom w celu zdobywania nowych umiejętności pod kątem umiejętności matematycznych

**PRIORYTETY Z KONCEPCJI**

**"Twórczy przedszkolak"**

**Zadanie:**

Tworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka poprzez stosowanie aktywnych metod pracy i bezpośredni kontakt z naturalnym środowiskiem, literaturą sztuką, muzyką, aktywnością fizyczną.

**Cele:**

1. Rozwijanie dzieci pod względem emocjonalnym, intelektualnym i społecznym poprzez właściwie ukierunkowaną aktywność poznawczą , społeczną, , muzyczno- ruchwą.

 2. Tworzenie warunków sprzyjających twórczemu i praktycznemu działaniu .

3. Bogacenie doświadczeń poznawczych dzieci przez stosowanie sprawdzonych i "nowatorskich" rozwiązań.

4. Rozwijanie wrażliwości, wyobraźni artystycznej i poczucia estetyki.

5.Wykorzystywanie metod aktywizujących oraz elementów metody Montesorii.

6.Tworzenie w salach kącików wspierających zainteresowania i wszechstronny rozwój dzieci

( obowiązkowo kącik przyrody)

**Działania:**

1. Organizacja zajęć rozwijających aktywność twórczą dziecka we wszystkich sferachm.in.: poprzez samodzielne praktyczne działanie , samodzielne dochodzenie do wiedzy

* tworzenie sytuacji sprzyjających bezpośredniemu obcowaniu z naturalnym środowiskiem , sztuką, literaturą, muzyką jako inspiracji do rozwoju dziecięcej ekspresji
* praktyczne działanie
* samodzielne dochodzenie do wiedzy
* eksperymentowanie, poszukiwanie, badanie świata
* ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne, oddechowe i słuchu, zabawy słowne.

2. Wzbogacenie bazy przedszkola (pomoce, scenariusze, publikacje, literatura).

3. Opracowanie projektów i programów stymulujących rozwój aktywności dzieci.

4. Zapoznanie nauczycieli z wybranymi pozycjami literatury pedagogicznej na temat stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka.

5. Opracowywanie i gromadzenie ciekawych scenariuszy zajęć.

6. Publikacje na stronach internetowych w celach promocyjnych.

7. Pozyskiwanie rodziców do współpracy; zajęcia otwarte, praca na rzecz przedszkola, biesiady literackie, czytamy dzieciom bajki, tworzenie kącików zainteresowań

8. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.

10. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

**Monitorowanie**

Dotyczyć będzie sposobów rozwijania wszechstronnej aktywności dzieci. Zastosujemy narzędzia: Ankiety dla rodziców, Ankiety dla nauczycieli, Arkusze monitoringu, Karty obserwacji dzieci i Arkusze zbiorcze do nich, Karty kontroli dokumentacji nauczyciela, Arkusze diagnostyczne do testu na dojrzałość szkolną dzieci, obserwację diagnozującą, doradczo-doskonalącą i oceniająca, Analizę dokumentów i danych.

**Ewaluacja** planu będzie prowadzona na bieżąco w roku szkolnym 2020/2021, a wyniki zostaną przedstawione na Radzie Pedagogicznej podsumowującej pracę w danym roku oraz na zebraniach z rodzicami w poszczególnych grupach w czerwcu 2021 r.

Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

**Oczekiwane efekty:** Dzieci:

1. Często uczestniczą w imprezach kulturalnych

2. Są śmiałe i otwarte na kontakty

3. Dbają o środowisko

4. Mają bogaty słownik

5. Czynnie włączają się we wszystkie działania zmierzające do wszechstronnego rozwoju.

6. Obcują z naturalnym środowiskiem, sztuką, muzyką w szerokim tego słowa znaczeniu.

7. Myślą i działają twórczo.

9. Samodzielnie dochodzą do wiedzy.

10. Badają, poszukują, tworzą.

11. Podejmują działalność czytelniczą stymulującą rozwój mowy

12. Odreagowują emocje, rozładowują stresy i napięcia w toku różnorodnych form aktywności własnej.

**Zespoły problemowe – rok szkolny 2020/2021**

1. **ds. ewaluacji**
2. **ds. promocji**
3. **ds. opieki i wychowania**
4. **ds. planowania i dokumentowania pracy przedszkola**
5. **zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej**

|  |
| --- |
| **"Twórczy przedszkolak”** **Obszar: opieka, wychowanie, edukacja.** |
| Cel | Zadanie/sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej. | 1. Przedstawienie przez nauczycieli programów planowanych do realizacji w roku szkolnym 2020/21
2. Ustalenie zgodności programu z podstawą programową oraz dostosowania do potrzeb i możliwości dz.
3. Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2020/21 zaopiniowanie przez RP
4. Ustalenie i zaopiniowanie rytmu dnia – na cały dzień pobytu dzieci uwzględnienie różnych form aktywności
5. Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia
6. Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej
7. Opracowanie arkusza organizacji Przedszkola w sposób zapewniający optymalne warunki pracy kadry pedagogicznej.
8. Organizowanie i doskonalenie miejsca i warsztatu pracy nauczyciela.
9. Rozwijanie dodatkowych kompetencji nauczyciela poprzez doskonalenie zawodowe
 | nauczyciele protokolantdyrektordyrektor nauczyciele dyrektornauczycieledyrektordyrektornauczyciele | Sierpień  sierpień  sierpień sierpieńsierpieńcały rokkwiecień/sierpieńcały rokcały rok |
| Organizacja procesów Wspomagania rozwoju i edukacji dzieci.Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej | 1. Inicjowanie zespołowych i samodzielnych zabaw i zajęć .2. Poznanie różnych form aktywności3. Łączenie ekspresji werbalnej z muzyką , plastyką , sztuką3. Organizowanie oraz udział w konkursach , występach , wystawach /kiermaszach przedszkolnych. 4.Doskonalenie umiejętności matematycznych, językowych wykorzystanie różnych metod pracy5.Wykorzystanie w pracy z dziećmi dostępnego w przedszkolu zaplecza pomocy dydaktycznych, technologii TIK - oraz sprzętów do zajęć wspierających wszechstronny rozwój dzieci.6.Ustalenie narzędzi do obserwacji i diagnozy pedagogicznej 7.Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi :* Obserwacja wstępna
* Obserwacja końcowa
* diagnoza

8. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy arkuszy – informowanie rodziców o postępach/ewentualnych problemach rozwojowych wychowanków.9. Wdrażanie wniosków z diagnozy w planowanie i realizację procesów edukacyjnych. Uwzględnianie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości dzieci. 10.Ustalenie listy dzieci, które powinny być objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną i przekazanie informacji dyrektorowi:* Indywidualne /grupowe wspieranie rozwoju w toku bieżącej pracy

W formach pomocy p-p – terapia logopedyczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne ,zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne12. Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego13. Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 14. Opracowanie IPET-ów dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego15.Analiza gotowości szkolnej Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom | Nauczyciele grupDyrektor , rada pedagogicznaWychowawcy grup Wychowawcy grupDyrektorZespół nauczycieliNauczyciele grup 6 l,  | cały rok  wrzesieńkwiecieńW czasie rozmów indywidualnych oraz zebrań grupowych wg ustalonych terminówwrzesieńDo 30.09.2017Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia PPPKwiecień |
| Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dzieciRozwijanie zainteresowań | 1. Zapewnienie dzieciom możliwości wyboru aktywności poprzez swobodny dostęp do sprzętów rozwijających zainteresowania werbalne słowno- teatralne oraz materiałów plastycznych, konstrukcyjnych, przyrodniczych , sportowych i innych- organizacja kącików zainteresowań z uwzględnieniem kącików samodzielnych doświadczeń, badawczych, przyrodniczych.2. Inspirowanie dzieci do podejmowania działań rozwijających ich zainteresowania, auto ekspresję, wrodzony potencjał. 3. Systematyczna realizacja dyżurów pełnionych przez dzieci, omówienie obowiązków dyżurnych.- nauka nakrywania do stołu- dbanie o porządek w Sali- przygotowywanie materiałów do zajęć- podlewanie kwiatów- cykliczne organizowanie sprzątania w sali przedszkolnej – wycieranie kurzu, segregacja klocków, porządkowanie układanek | Nauczyciele grup | cały rok |
| Podejmowanie działań rozwijających ekspresję twórcząPromocja zdrowiai bezpieczeństwoRozwijanie kompetencji czytelniczych | 1. Codzienna realizacja zabaw rozwijających inwencję twórczą.
2. Systematyczne wprowadzanie metody samodzielnych, doświadczeń, praktycznego działania
3. Systematyczna realizacja programu - Zduny moja mała Ojczyzna.
4. Współpraca z lokalnymi zespołami, muzykami, szkołami, przedszkolami, biblioteką ZOK, teatrem
5. Propagowanie ekspresji twórczej w środowisku lokalnym
6. Praktyczna nauka przechodzenia przez ulicę
7. Praktyczna nauka nr alarmowych
8. Współpraca z komendą policji, strażą miejską , strażą pożarną.
9. Kontynuacja programu – „Bezpieczny przedszkolak”
10. Dbanie o aktywność fizyczną ćwiczenia poranne , ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe, propagowanie różnych sportów

Kontynuacja programu „Z książką w plecaku”Sesje czytania dzieciom – inspirowanie do aktywności - Uruchomienie biblioteki dla dzieci i rodziców– wypożyczanie książek - Zachęcanie rodziców do codziennego czytania dzieciom - Organizacja kącików książki w salach – ustalenie zasad korzystania. - poranki logopedyczne kontynuacja działań „Gimnastyka buzi i języka” | Nauczyciele grup  | cały rok  |

|  |
| --- |
| **Obszar: organizacja i zarządzanie przedszkolem.** |
| Cel | Zadanie/sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Termin realizacji |
| **Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola** | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa | dyrektor powołana komisja | do 31.08.2019 |
|  | Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne  | Dyrektor | Cały rok |
|  | Doposażenie biblioteczek dla dzieci, nauczycieli i rodziców | Dyrektor | Cały rok |
| Doskonalenie systemu ewaluacji pracy przedszkola. | 1.Prowadzenie samooceny pracy własnej przez nauczycieli, określanie wniosków i realizowanie rekomendacji.2. Analiza narzędzi prowadzenia obserwacji i diagnozy pedagogicznej.3.Opracowanie ewaluacji wewnętrznej.4.Uwzględnianie wniosków i rekomendacji wynikających z nadzoru i monitoringu dyrektora | Nauczyciele grupNauczyciele grup.Zespól ds. ewaluacjidyrektorNauczyciele grup. |  2x w roku Wrzesieńkwiecieńwrzesień cały rok |
| Aktualizacja prawa wewnętrznego. | 1. Weryfikacja koncepcji pracy przedszkola, opracowanie planu pracy p-la oraz planu nadzoru pedagogicznego2. Aktualizacja procedur obowiązujących w Przedszkolu. | dyrektorZespół ds. planowania i dokumentowania | sierpień15 wrześniaCały rok  |

**Współpraca z rodzicami**

**i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci**

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Planowanie rozwoju przedszkola. | 1. Bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy Przedszkola i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych, pozyskiwanie informacji zwrotnych i uzupełniających2. Zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicach informacyjnych, stronie internetowej przedszkola oraz feccebok | Cały rok | Zespół ds. promocji |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielami, a rodzicami | 1. Regularne spotkania Rady Rodziców na terenie przedszkola2. Zapoznanie rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego, omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych3. Zaprezentowanie rodzicom wykazu programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2020/20214. Zapoznanie rodziców z założeniami pracy indywidualnej 5. Organizacja zajęć otwartych 4 razy w roku , warsztatów dla rodziców6. Udział chętnych rodziców w wycieczkach, pomoc rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości7. Włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci8. Przekazywanie informacji o gotowości do podjęcia nauki w szkole (6-latki), przekazywanie informacji o diagnozie dzieci na podstawie przeprowadzonej obserwacji 9. Włączanie rodziców w uatrakcyjnianie zajęć dla dzieci (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów oraz ciekawych eksponatów, książek tematycznych, prowadzenie dodatkowych zajęć), prezentacja zawodów, pasji, zainteresowań w grupie. | Cały rok30 kwietnia | Nauczyciele poszczególnych grupWychowawcy |
| Organizacja Pomoc psychologiczno – pedagogicznej i rewalidacyjnej  | 1. Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej –przekazanie informacji rodzicom2. Informowanie rodziców o postępach i ewentualnych problemach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu wg zaleceń nauczyciela3. Wyłonienie dzieci do zajęć z terapii logopedycznej, zajęć rewalidacyjnych, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych , zajęć wspierających rozwój emocjonalno- społeczny, indywidualizacji kontakt nauczycieli ze specjalistami, przekazywanie informacji rodzicom.4.Organizacja zajęć specjalistycznych w ramach PPP5.Wspieranie rodziców poprzez warsztaty, szkolenia PPP w Krotoszynie oraz innych specjalistów  | Cały rokWrzesień/październikCały rok | Dyrektor, koordynator ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych grup nauczyciele specjaliści zespół ds. pomocy PP |
| Prace na rzecz przedszkola | 1. Włączanie rodziców w upiększanie ogrodu przedszkolnego, prace porządkowe i drobne remonty, naprawy na terenie przedszkola2. Dekoracje sal | Cały rok | Nauczyciele poszczególnych grup |

**Tradycje i Funkcjonowanie przedszkola w środowisku**

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM**

|  |  |
| --- | --- |
| INSTYTUCJA - RODZAJ WSPÓŁPRACY | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| Urząd Miasta i Gminy w Zdunach – zwiedzanie obiektu, zapoznanie z pracą urzędników, burmistrza; spotkanie z radnymi; składanie okolicznościowych życzeń z okazji świąt. | M.Dąbrowska |
| Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Krotoszynie – konsultacje. | R.Cienkusz  |
| Komenda Miejska Policji w Zdunach Straż Miejska Krotoszyn | R.JackowskaA.WilkowskaJ.Chlebowska |
| Straż Pożarna – spotkania ze strażakami, rozmowy na temat właściwego i bezpiecznego zachowania się w budynkach; wycieczki do remizy strażackiej.Współprac OSP Konarzew , Bestwin  | R.JackowskaB.IdeI.Andrzejewska |
| Zdunowski Ośrodek Kultury w Zdunach – udział w konkursach i imprezach proponowanych przez placówkę. | S.Szyszka |
| Biblioteka Publiczna – udział dzieci w spotkaniach z bibliotekarzem | L.Skrzypczak  |
| Ośrodek Pomocy Społecznej – bieżące interwencjeDPS Baszków Specjalny Ośrodek szkolno- wychowawczy w KonarzewieDom Pomocy Społecznej w Zdunach | DyrektorK.SwendrackaB.IdeL.Skrzypczak  |
| Izba Muzealna w Zdunach | E.Grucela |
| Starostwo Powiatowe w Krotoszynie  | A.Baran  |
| Nadleśnictwo Krotoszyn | M.Gorwecka |
| Środowisko lokalne :KGW, Stowarzyszenia ‘Razem dla Konarzewa” | J.FralaB.Ide |

**PLAN WSPÓŁPRACY ZE SZKOŁAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadania i sposoby realizacji** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** | **Miejsce realizacji zadania** |
| Współpraca z dyrektorem i nauczycielami klas. | Cały rok | E.Waldowska A.Baran | Szkoła /Przedszkole |
| Zwiedzanie budynku szkoły: sale lekcyjne, świetlica, sala gimnastyczna, stołówka.Wizyta w bibliotece szkolnej. | V-VI | E.Waldowska A.Baran |  |
| Wycieczka do szkoły – udział w lekcji. | V-VI | E.WaldowskaA.Baran  | Szkoła |
| Współpraca ze szkoła ponadgimnazjalnąPrzedszkolem parafialnym  | Cały rok | L.Skrzypczak  | Szkoła /Przedszkole |

**Działania na rzecz środowiska społecznego, rozwijanie zainteresowań dzieci**

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEDSZKOLNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rodzaj projektu/przedsięwzięcia | Termin realizacji | Osoba odpowiedzialna |
| Przedsięwzięcia charytatywne:**-**Góra grosza -kiermasze świąteczne | IX – VI | E.Grucela, M.Dąbrowska, J.Frala, A.WilkowskaA.Zagrodnicka, M.Gorwecka, R.Cienkusz |
| Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska:- zbiórka kasztanów, orzechów - zbiórka nakrętek- udział w akcji Sprzątanie świata | IX – VI | M.Gorwecka J.Frala, B.IdeS.Szyszka K.SwendrackaA.WilkowskaM.Dąbrowska, K.Swendracka. A.Wilkowska |
| Kontynuacja akcji Cała Polska czyta dzieciom Realizacja programu | IX – VI | L.Skrzypczak |
| Projekt ekologiczny  | IV | R.Jackowska, L.Skrzypczak I.Andrzejewska , A.Baran, A.Wilkowska |
| Kreatywność budzi w nas muzyka- projekt edukacyjny | IX-VI | M.Gorwecka, A.Baran |
| Gimnastyka buzi i języka- działania logopedyczne | IX-VI | A.Zagrodnicka, M.GorweckaWszyscy nauczyciele |
| Logopedyczne poranki | X-VI | A.Zagrodnicka |
| Harmonogram działań w oparciu o Program Skąd się biorą produkty ekologiczne ? | IX-VI | B.Ide |
| Plan działań w oparciu o program regionalny  „Zduny moja mała ojczyzna”Moje małe miejsce na ziemi | IX-VI | S.Szyszka R.CienkuszI.Andrzejewska |
| Bezpieczne przedszkole | IX-VI | R.Jackowska, M.Gorwecka |

**Organizacja wydarzeń przedszkolnych**

**KALENDARZ IMPREZ I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJ UROCZYSTOŚCI/NAZWA** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| Pasowanie na przedszkolaka | Nauczycielki- październik |
| DEN | A.Baran, R.CienkuszA.Wilkowska, J.Frala |
| 11 listopada Święto Niepodległości | M.Gorwecka , M.Dąbrowska ,B.Ide ,J.Chlebowska |
| Andrzejki  | Nauczycielki |
| Dzień Pluszowego Misia | E.Grucela, S.Szyszka, B.Ide, I.Andrzejewska |
| Mikołajki | M.Gorwecka A.ZagrodnickaI .Andrzejewska, A.Wilkowska |
| Spotkanie wigilijne | Nauczyciele |
| Kolędowanie | R.Jackowska, E.Waldowska, J.Frala , B.Ide |
| Dzień Babci i Dziadka | Nauczyciele |
| Bal karnawałowy | Dyrektor przy współpracy wszystkich pracowników |
| Dzień serdeczności | L.Skrzypczak, E.Grucela, B.Ide, K.Swendracka |
| Powitanie wiosny | R.Cienkusz, E.Waldowska , J.Chlebowska, B.Ide |
| Wielkanocne zwyczaje | R.Jackowska, L.Skrzypczak J.Frala, A.Wilkowska |
| Dzień Ziemi  | R.Jackowska, L.Skrzypczak I.Andrzejewska , A.Wilkowska, A.Baran |
| VI Ogólnopolski Maraton Przedszkolaka „Sprintem do maratonu” | A.Zagrodnicka, R.Cienkusz, R.Jackowska |
| Festyn rodzinny | Zespół ds. promocji i wszyscy pracownicy |
| Pożegnanie starszaków | Nauczycielki |

**PLAN PRACY ZESPOŁU DS. PROMOCJI**

**Koordynator :R.Wojcieszak**

Zespół ds. promocji w składzie: Agnieszka Zagrodnicka,

G.Gorwecka , Justyna Frala, A.Wilkowska , A.Baran

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie | Termin |
| Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane:- na stronie internetowej Przedszkola, facebook- w gazetach lokalnych  | Cały rok |
| Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy, dni otwarte przedszkola. | Cały rok |
| Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Biblioteka Publiczna, Urząd Miasta i Gminy, MGOK, ZOK, Szkoła Podstawowa i inne. | Cały rok |
| Podporządkowanie działań zespołu do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości, kalendarza imprez i uroczystości. | Wg harmonogramów |
| Dbałość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne. | Cały rok |
| Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego:Dni Zdun- współorganizacja Festynów, WOŚP, kiermasze świąteczne | Zgodnie z wydarzeniami |
| Włączenie się do działań na rzecz podnoszenia estetyki placówki i zagospodarowania otoczenia przedszkola. | Jesień/wiosna |
| Posumowanie działań  | Styczeń/czerwiec |

**PLAN PRACY ZESPOŁU DS EWALUACJI**

**Koordynator: M.Dąbrowska**

Zespół ds. ewaluacji w składzie: EGrucela, M.Gorewcka, B.Ide , J.Frala

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** |
| Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji | Wrzesień |
| Dobór metod i próby badawczej. | Październik |
| Przebieg ewaluacji, zbieranie informacji. | Cały rok |
| Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie sprawozdania / wyników. | Cały rok |
| Przedstawienie wyników/sprawozdania raportu dyrektorowi i radzie pedagogicznej. | CzerwiecSierpień |

**PLAN PRACY ZESPOŁU DS. PLANOWANIA I DOKUMENTOWANIA PRACY PRZEDSZKOLA**

**Koordynator: E.Grucela**

Zespół ds. planowania i dokumentowania pracy przedszkola w składzie : E.Waldowska , B.Ide, R.Jackowska, J.Chlebowska

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania**  | **Termin** |
| Analiza procedur, regulaminów | wg potrzeb  |
| Podsumowanie działań | Styczeń/czerwiec |

**PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ**

**Koordynator :Agnieszka Zagrodnicka**

Zespół ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej w składzie: G.Gorewcka, R.Cienkusz , A.Baran

 I. Andrzejewska ,S.Szyszka

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** |
| Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom podczas zebrań oddziałowych | Wrzesień |
| Zebranie informacji od nauczycieli oddziałów o dzieciach o specjalnych potrzebach edukacyjnych wstępna diagnoza ze wskazaniem dzieci do zajęć logopedycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, rewalidacyjnych* Planowanie i realizacja we współpracy z nauczycielami grup form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli
* Propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Powołanie zespołów  | Wrzesień cały rokDyrektor/ wrzesień |
| * Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
* Opracowanie IPET-ów
* Koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu dzieciom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
* Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka z orzeczeniem do kształcenia specjalnego
 | Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczeniado 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu2 razy w roku |
| Współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną | cały rok wg potrzeb |
| Dokonanie ewaluacji i analizy z pomocy psychologiczno- pedagogicznej | styczeń/czerwiec |

**PLAN PRACY ZESPOŁU D.S OPIEKI I WYCHOWANIA**

**Koordynator: M.Gorwecka**

Zespół ds opieki i wychowania w składzie: L.Skrzypczak A.Wilkowska ,

 Kinga Swendracka. I.Andrzejewska

|  |  |
| --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** |
| Opracowanie planu działań - propozycja działań wychowawczych, ustalenie z rodzicami* Ustalenie systemu wartości przedszkola
* Ustalenie przedszkolnego systemu motywacyjnego
* Analiza problemów wychowawczych w przedszkolu – podanie informacji na radzie pedagogicznej po I i II semestrze
* Propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji
 | 15 wrzesień |
| Posumowanie działań  | Styczeń/czerwiec |

**PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie** | **Nazwisko i imię nauczyciela** |
|  | Aktualizacja strony WWW, | M.Dąbrowska, J.Chlebowska, A.Wilkowska |
|  | Społeczny zastępca dyrektora | A.Zagrodnicka |
|  | Święta państwowe | M.Gorwecka |
|  | Kronika przedszkolna, FB | R.Cienkusz, A.Baran, R.Jackowska |
|  | Biblioteka sala integracji | A.Zagrodnicka, M.Gorwecka, E.Waldowska |
|  | Zdjęcia | R.Jackowska, M.Dąbrowska, I.Andrzejewska |
|  | Szatnia, hol - dekoracje, ogłoszenia | M.Gorwecka, A.Zagrodnicka ,L.Skrzypczak |
|  | Stroje | A.Baran, S.Szyszka |
|  | Protokolarz Rady Pedagogicznej | R.Cienkusz |

**PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NA ROK SZKOLNY 2020/21**

**Podstawa prawna:**

* [Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.) -](https://www.portaloswiatowy.pl/finanse-i-rachunkowosc/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2018-poz.-1457-10023.html)[art. 22a.](https://www.portaloswiatowy.pl/finanse-i-rachunkowosc/ustawa-z-7-wrzesnia-1991-r.-o-systemie-oswiaty-tekst-jedn.-dz.u.-z-2018-poz.-1457-10023.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_3_o_0_a_22a_u_0_p_0_l_0_i_0)
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) -](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2018-r.-poz.-996-13734.html)[art. 84 ust. 1.](https://www.portaloswiatowy.pl/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2018-r.-poz.-996-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_4_o_0_a_84_u_1_p_0_l_0_i_0)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).](https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html)

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 28.08.2020 r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr dopuszczenia dyrektora*** | ***Tytuł programu*** | ***Autor*** | ***Wydawnictwo/ rodzaj programu*** | ***Realizator*** |
| PR -1/2017 | Zbieram, poszukuję, badam | D.Dziamska, M.Buchnat | Nowa EraWychowanie przedszkolne | Grupa I, II, III,IV,V,VI,VII, VIIIOddzaił I ,II , III w BestwinieOddział w Konarzewie |
| AZ-0-01/20 | Tak dla Jezusa | Ks.Karol Zegan, E.Kondrak,B.Nosek  | Religia | Grupa I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII Oddz. I,II , IIIw BestwinieOddział w Konarzewie |
|  | Swing song- Pearson Central Europe- program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli I klas zerowych | M.Bogucka, D.Łoś | Język angielski | Grupa I, II,III,IV,V,VI,VII, VIII Oddz. I,II , IIIw BestwinieOddział w Konarzewie |

Wprowadzony zarządzeniem nr 20/2020 z dnia 28.08.2020 r.

…………………………………………………….

Podpis dyrektora

**PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW WSPOMAGAJACYCH ODDZIAŁYWANIA WCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNO - OPIEKUŃCZE**

**W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W ZDUNACH w troku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Program współpracy z rodzicami | Elżbieta WaldowskaNaucz. dyplomowany Publiczne Przedszkole w Zdunach | Nr 2/2007 Zarządzenie dyrektora nr 1/2007 | Oddziaływania wspomagające współpracę z rodzicami | Nauczyciele wg potrzeb |
| 2. | Będę przedszkolakiem – program wstępnej adaptacji dziecka do przedszkola | Elżbieta Waldowska,Kinga Kalak naucz. dyplomowane Publiczne Przedszkole w Zdunach | Nr 3/2007 zarządzenie dyrektora nr 1/2007 | Oddziaływania wspomagające adaptacje dzieci  | Nauczyciele wg potrzeb |
| 3. | Ruch taniec muzyka | Kinga KalakNaucz. dyplomowany Publiczne Przedszkole w Zdunach | Nr 5/2007 zarządzenie dyrektora nr 5/2007 | Zajęcia wspomagającebieżące oddziaływania | Nauczyciele wg potrzeb |
| 4. | Program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami procesów orientacyjno – poznawczych | Elżbieta WaldowskaNauczyciel dyplomowany Publiczne Przedszkole w Zdunach | Nr 6/2007 zarządzenie dyrektora nr 6/2007 | Zajęcia dodatkowe dla dzieci z zaburzeniami procesów orientacyjno – poznawczych | Nauczyciele wg potrzeb |
| 5. | Zduny – moja mała Ojczyzna | Kinga KalakNauczyciel dyplomowany Publiczne Przedszkole w Zdunach | Nr 7/2007 zarządzenie dyrektora nr 10/2007 | Zajęcia wspomagającebieżące oddziaływania | Nauczyciele wg potrzeb |
| 6. | Bezpieczne przedszkole | Agaty Gabrysz, A.Baraniak  | Dopuszczony do użytku przez dyrektora Dopuszczony do użytku przez dyrektora Zarządzenie dyrektora nr 21/2016Uchwałą Rady pedagogicznej nr 9/2016 | Zajęcia wspomagające program profilaktyki  | Nauczyciele wg potrzeb  |
| 7. | Moje małe miejsce na ziemi | Ilona AndrzejewskaNauczyciel mianowany publiczne Przedszkole w Zdunach | Dopuszczony do użytku przez dyrektora Zarządzenie dyrektora nr 17/2017Uchwałą Rady pedagogicznej nr 5/2017 | Zajęcia z edukacji regionalnej | Oddziały w BestwinieNauczyciele wg potrzeb |
| 8 | Z książką w plecaku | Lidia Skrzypczak Nauczyciel mianowany Publiczne Przedszkole w Zdunach | Dopuszczony do użytku przez dyrektora Zarządzenie dyrektora nr 17/2017Uchwałą Rady pedagogicznej nr 5/2017 | Zajęcia rozwijające kompetencje czytelnicze | Nauczyciele wg potrzeb |

**……………………**