

**ROCZNY PLAN PRACY**  
**Publicznego Przedszkola w Zdunach**  
**na rok szkolny 2023/2024**

***Podstawa prawna:***

1. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) – art. 70 ust. 1 pkt 1, art. 82 ust. 2.*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) – § 22, § 23, § 24,*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017, poz. 356 ze zm.) – załącznik nr 1.*
4. *Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) – § 3, § 4 ust. 2, § 8 ust.2.*
5. *Rozporządzenie MEN z 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055) -§ 9 ust. 3, § 8, § 9, § 10.*
6. *Rozporządzenie MENiS z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) – § 2, § 3.*
7. *Statut przedszkola.*

***Plan opracowany został w oparciu o:***

- *wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023*

- *podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024*
- *diagnozę potrzeb i zainteresowań,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*
- *treści podstawy programowej.*

### **Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023**

1. Organizowanie konkursów rozwijające zainteresowania i zdolności dzieci. Zachęcanie dzieci do brania udziału w konkursach zewnętrznych.
2. Akcentowanie tożsamości narodowej dzieci z innych krajów.
3. Kontynuowanie realizacji wybranych programów, realizacja projektów edukacyjnych i akcji charytatywnych
4. Kształtowanie doradztwa zawodowego poprzez bezpośredni kontakt dzieci z różnymi zawodami.
5. Kontynuowanie współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym, (poszerzenie współpracy o nowe instytucje).
6. Udział nauczycieli w doskonaleniu zewnętrznym, zgodnie z potrzebami przedszkola, dzielenie się wiedzą w ramach WDN.
7. Kontynuowanie i poszerzanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krotoszynie.

### **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024**

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

#### **Diagnoza stanu przedszkola na dzień 31.08.2023 r.**

- Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach, a także akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.
- Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.
- W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą w działaniach przedszkola, szczególnie w tych, które dotyczą ich dzieci.
- W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.

- Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola, na bieżąco uczestniczą w szkoleniach, konferencjach i webinarach.
- Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, OSP, Policją, Urzędem Gminy i zakładami pracy, nadleśnictwem , ZOK, Biblioteką, szkołami
- Rodzice są zadowoleni z pracy przedszkola.
- Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów.
- Kącki zabaw oraz atrakcyjne zabawki zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczą zabaw w zespole.
- Plac zabaw sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia atrakcyjne i bezpieczne spędzanie czasu, pod opieką nauczycieli.

### **Temat przewodni: Kolorowo na ludowo**

#### **Cele:**

kultywowanie tradycji i zwyczajów ludowych,  
poznanie najbliższego środowiska, zabytków , miejsc pamięci,  
poznanie tańców ludowych i narodowych,  
poznanie sztuki ludowej naszego regionu

#### **Formy pracy:**

##### 1. Sposób realizacji

- organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania a także przestrzegania zasad i reguł współpracy,
- proponować dzieciom, takie zabawy, podczas których dzieci uczą się panować nad swoimi emocjami, wyrażać i identyfikować własne potrzeby jak i uwzględniać potrzeby innych,

- dziecko przekraczając próg przedszkola, staje się członkiem grupy przedszkolnej z czym wiążą się określone, nowe dla niego prawa i obowiązki, szczególnie dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
  - realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie u dzieci,
  - uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych,
2. Rozwijanie edukacji ekologicznej wśród dzieci, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne:
- opracowanie i realizacja działań związanych z ochroną środowiska,
  - nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym,
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego wsparcia dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, jak również dzieciom zdolnym:
- nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: systematyczną obserwację dzieci, indywidualizację pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie nauczyciela lub zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - nauczyciele stosują metody aktywizujące,
  - kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki, realizowane innowacje pedagogiczne zachęcają dzieci do kreatywności,
4. Rozwijanie kształcenia zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż
- możliwość poznanie różnych zawodów w środowisku lokalnym

#### **Spodziewane efekty:**

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci, stosują TIK w edukacji.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i dzieciom uzdolnionym,
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz stosują TIK w edukacji przedszkolnej,
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

- respektuje normy społeczne,
- zdobywa zaplanowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców,
- otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

- działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem,
- współdziałają z rodzicami,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- kształtują postawy patriotyczne,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form ( platforma TEMS, telefoniczne i osobiście), organizują zebrania i dni konsultacji dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie,
- efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.

#### 1. Obszary działalności przedszkola – realizacja zamierzeń w roku szkolnym 2023/2024

- **Efekty kształcenia i wychowania**

**Zadania główne:**

realizacja zadań:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
- Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
  - Rozwijanie kształcenia zawodowego w partnerstwie z przedstawicielami branż.

## **Opieka, wychowanie, edukacja.**

---

<b>Nazwa podejmowanych zadań i sposób ich realizacji</b>	<b>Terminy realizacji i wymagane dokumenty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
--	--	---

- 
- 1) Udział w akcjach charytatywnych – kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, angażowania się w ważne sprawy na rzecz innych.
  - 2) Kształtowanie postaw w oparciu o literaturę dziecięcą.
  - 3) Budowanie systemu wartości u dzieci – zapoznanie rodziców z planowanymi działaniami (podczas zebrań, przez organizację uroczystości i imprez, informacje na stronie internetowej przedszkola).
  - 4) Organizowanie zajęć wychowawczo-dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształcenie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania, do dbałości o zdrowie.
  - 5) Stosowanie metod i form pracy inspirujących do podejmowania działań w zakresie rozróżniania dobra i zła.
  - 6) Organizowanie zajęć i zabaw zorientowanych na realizację idei wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro: empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym oraz dbałości o zdrowie.
  - 7) Dostarczanie wzorów postępowania np. rodziców, poszanowanie odmiennych opinii, miłość bliźniego.

Informowanie rodziców o prowadzonych działaniach poprzez stronę internetową przedszkola.

Arkusze obserwacji pedagogicznych

Strona internetowa przedszkola.

Koordinator akcji charytatywnych  
A.Jędrkowiak

Nauczyciele grup

- 
- 8) Poznawanie utworów literackich związanych z kształtowaniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  - 9) Organizowanie dni aktywności m.in. Dzień Kropki.
  - 10) „Kodeks przedszkolaka” – tworzenie przez dzieci, przy pomocy nauczyciela, zbioru zasad i norm postępowania obowiązujących w przedszkolu
  - 11) „Czarodziejskie słowa” – wdrażanie do stosowania zwrotów grzecznościowych
  - 12) Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wagi przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem
  - 13) Stwarzanie przyjaznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnyim chorym dzieckiem , adaptacja i akceptacja dzieci innych narodowości itp.
  - 14) Gromadzenie literatury pokazującej prawdę, dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej – powielenie i przekazanie do grup.
  - 15) Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej prawdę, dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku.

---

16) Realizacja dodatkowych projektów edukacyjnych.

17) Przygotowanie w salach tematycznych kącików zainteresowań:

-Przyrodniczego,

-Patriotycznego,

-Czytelniczego,

-Muzycznego,

-i innych.

18) Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – odnotowywanie w dzienniku.

19) Inspirowanie dzieci do zabaw konstrukcyjnych i udział w nich nauczyciela – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku.

20) Cykliczne organizowanie sprzątanania w sali przedszkolnej (segregowanie klocków, układanie zabawek itp..) – odnotowywanie w dzienniku.

21) Realizacja „Preorientacja zawodowa” – celem jest wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami najbliższymi ich otoczeniu, kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

22) Inspirowanie dzieci sztuką i tradycją ludową, poznanie miejsc pamięci współpraca z Izba Muzealną,

---

lokalnymi twórcami, poznanie tańców ludowych i narodowych, krzewienie patriotyzmu

22) Wykorzystanie w pracy TIK

23) Umożliwianie dzieciom kontaktu ze sztuką teatralną na terenie przedszkola oraz tradycjami ludowymi.

---

1) Nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim:

- korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych czyli TIK
- zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.

2) Organizacja zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli.

Analiza dokumentacji nauczycieli:

- dokumentacja zajęć organizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej z dziećmi,
- indywidualne plany pracy z dzieckiem, scenariusze zajęć.

Nauczyciele grup

---

3) Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.

4) Uczenie dzieci radzenia sobie z emocjami, stresem, napięciem, lękiem poprzez działanie kształtujące odporność emocjonalną

---

### **Kształtowanie postaw patriotycznych:**

1) Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.

2) Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością, zapoznanie z ważniejszymi zabytkami, herbem, legendami i charakterystycznym budownictwem – umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia poprzez wyjścia i spacer.

3) Poznanie tradycji i zwyczajów ludowych.

4) Poznanie tańców narodowych i ludowych

5) Udział w konkursach plastycznych związanych z symbolami narodowymi.

6) Realizacja akcji patriotycznych organizowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Analiza dokumentacji nauczycieli:

– dokumentacja zajęć z dziećmi:  
zapisy w dzienniku, scenariusze  
zajęć, prace dzieci,

– strona internetowa  
przedszkola

Nauczyciele grup

---

### **Kształtowanie postaw proekologicznych:**

1) Obserwacja zjawisk atmosferycznych, prowadzenie kalendarzy pogody.

Analiza dokumentacji nauczycieli:

Nauczyciele grup

---

2) Uprawa roślin, obserwacja ich wzrostu przy użyciu prostych narzędzi badawczych.

3) Przybliżenie dzieciom obiegu wody w przyrodzie, organizacja Dnia Wody,

4) Zabawy „W małego chemika” (eksperymenty z magnezami, wodą, materiałem przyrodniczym, powietrzem itp.)

5) Działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów w zakresie edukacji ekologicznej poprzez kształtowanie pozytywnego nastawienia dzieci do przyrody i rozbudzanie wrażliwości ekologicznej, czyli życia w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym:

- podejmowanie przez dzieci różnego rodzaju inicjatyw, rozwijanie zainteresowań przyrodą, otoczeniem i potrzebą jej ochrony, obserwacje bogactw przyrody i różnych zjawisk z nią związanych,

- podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia,

- organizowanie zajęć i aktywności ekologicznych

- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach rozwijających wiedzę i zainteresowania ochroną przyrody organizowanych na terenie przedszkola i poza nim,

- zabawy z elementami dramy i pantomimy związane z ochroną przyrody, co pozwoli dziecku na twórcze wyrażanie własnych przeżyć i myśli.

6) Udział dzieci w akcjach i projektach związanych z ekologią.

- dokumentacja zajęć z dziećmi: zapisy w dzienniku, scenariusze zajęć, prace dzieci,

- strona internetowa przedszkola

---

7) Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z ochroną przyrody i środowiska.

8) Nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym w zakresie ekologii, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów zajmujących się ochroną przyrody (na terenie przedszkola i poza nim), np. z leśnikiem, pszczelarzem. Rozwijanie zainteresowań dzieci oraz wspieranie aktywności w poznawaniu zagadnień związanych z ochroną środowiska przyrodniczego – poznawanie otaczającego świata poprzez organizowane wycieczki,

9) założenie „kącików przyrodniczych” w salach.

---

**Czuwanie nad bezpieczeństwem dzieci w przedszkolu i poza nim:** w ogrodzie przedszkolnym, na spacerach, wycieczkach. Przestrzeganie przepisów BHP i P. Poż. oraz przepisów ruchu drogowego.

· Jestem bezpieczny w przedszkolu, w domu, na ulicy” – spotkania w przedszkolu z policjantem.

- Bezpieczna zabawa w przedszkolu:
- Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie. Zasady bezpiecznej wspólnej zabawy.
- Kontrolowanie zabawek i sprzętu pod kątem ich bezpieczeństwa.
- Stosowanie się do regulaminów, procedur obowiązujących w placówce.
- Przeglądy techniczne stanu budynku przedszkola

Nauczyciele grup.

Zapisy w dzienniku.

Strona internetowa przedszkola.

i placu zabaw.

- Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci

z przedszkola we współpracy ze strażą pożarną.

- Poznanie zasad bezpieczeństwa w kontekście

z różnorodnymi zagrożeniami w codziennym życiu.

### **Bezpieczeństwo na drodze:**

- Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię, poruszanie się po chodniku, poboczu.
- Poznanie wpływu warunków atmosferycznych, pór roku na bezpieczeństwo na drodze.
- Poznanie znaczenia sygnalizacji i symboliki wybranych znaków drogowych.

Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja).

### **Higiena osobista, otoczenia oraz zapobieganie chorobom:**

- przestrzeganie systematycznego wietrzenia pomieszczeń,
- zwracanie uwagi na używanie przedmiotów takich jak: ręcznik, grzebień, chusteczki ,
- rozumienie mycia rąk po wyjściu z toalety , przed posiłkami, po spacerze,

systematyczne mycie zębów w grupach – zwracanie uwagi na utrzymywanie czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku zużycia, zniszczenia.

---

### **Zdrowe odżywianie:**

- Poznanie produktów wpływających na utrzymanie zdrowia.
- Dokonanie zmian w przedszkolnym jadłospisie – ograniczenie tłuszczów, cukru i soli, a zwiększenie ilości owoców, warzyw, produktów i dań zawierających dużo witamin.
- „Zdrowo jem, więcej wiem!” – stworzenie kącika eksponującego zdrowy styl życia.
- Podkreślanie znaczenia zawodu lekarza dla zdrowia ludzi (spotkanie z lekarzem, pielęgniarką).
- Rozumienie potrzeby kontrolowania i leczenia zębów (odbycie wycieczki do gabinetu stomatologicznego)
- Samodzielne przygotowywanie przez dzieci zdrowych posiłków: sałatki owocowe, warzywne, szaszłyki owocowe, kolorowe kanapki, soki owocowe, itp.
- Przedszkolak kucharz – przygotowanie prostej potrawy, umiejętność korzystania z wagi kuchennej

### **Aktywny styl życia:**

- przyzwyczajanie do przebywania na świeżym powietrzu.
- Organizowanie działań sprzyjających zdrowiu fizycznemu i psychicznemu poprzez:

– organizowanie spacerów i wycieczek w połączeniu z formami ruchu na świeżym powietrzu;

– przeprowadzenie zajęć ruchowych przy muzyce oraz metodami twórczymi i aktywnymi;

– systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej,

- udział w zabawach wyciszających i relaksujących z wykorzystaniem muzyki,
- ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.

### Diagnozowanie potrzeb rozwojowych dzieci

Nazwa zadania i sposób realizacji	Terminy realizacji, wymagane dokumenty	Osoby odpowiedzialne za realizację
<p>1. Adaptacja dziecka w przedszkolu . Zorganizowanie „Dni adaptacyjnych” w przedszkolu.</p> <p>2. Organizowanie warunków sprzyjających bezstresowej adaptacji dzieci przyjętych do przedszkola .</p> <p>3. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych według przyjętych narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wstępne,</li> <li>– Okresowe,</li> <li>– Końcowe</li> </ul> <p>4. Organizowanie warunków działalności przedszkola pozwalających na zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i akceptacji przedszkola przez dzieci. Diagnozowanie potrzeb rozwojowych, rozpoznawanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.</p>	<p>Arkusze do diagnozy potrzeb rozwojowych i uzdolnień dzieci.</p> <p>Arkusze obserwacji, podsumowanie obserwacji- grupowe.</p> <p>Dzienniki zajęć i zajęć innych, plany pracy z dzieckiem – cały rok szkolny.</p> <p>Analiza stosowanych metod i form pracy z dzieckiem w tym alternatywnych wspierających samodzielność oraz twórczą aktywność – arkusz analizy stosowanych metod.</p>	<p>Nauczyciele</p>

---

5. Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – logopeda, psycholog, pedagog specjalny.

6. Organizowanie zajęć usprawniających wszechstronny rozwój dziecka, stosowanie różnorodnych metod i form pracy rozwijających samodzielność oraz inspirujących do podejmowania twórczej aktywności dzieci.

7. Realizacja zasady indywidualizacji podczas zajęć dydaktycznych.

8. Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju wybranych dzieci.

9. Nawiązanie kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Krotoszynie

**Planowany kalendarz uroczystości w roku szkolnym 2023/2024:**

<i>Data.</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Osoba odpowiedzialna</i>	<i>Uwagi</i>
Wrzesień	<i>Dzień Przedszkolaka</i>	A. Baran, P. Bruder, dyrektor nauczyciele	
Październik	<i>Dzień Drzewa</i>	A. Mendera, nauczyciele	
Październik	<i>Pasowanie na przedszkolaka</i>	Monika Dąbrowska Anna Mendera	

		Barbara Ide Ilona Andrzejewska
Październik	<i>Dzień Edukacji Narodowej</i>	L.Skrzypczak, W.Tórz B.Ide J.Chlebowska
Listopad	<i>Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka</i>	A.Jędrkowiak, R.Cienkusz J.Frala, K.Swendracka
Listopad	<i>Święto Niepodległości</i>	N.Pypłowska, A.Mendera K.Swendracka I.Andrzejewska
Listopad	<i>Zabawy Andrzejkowe</i>	Nauczyciele grup
Listopad	<i>Dzień Pluszowego Misia</i>	L.Skrzypczak, N.Pypłowska
Grudzień	<i>Spotkanie z Mikołajem</i>	Dyrektor, A.Zagrodnicka K.Swendracka J.Frala

	<b><i>Wigilia przedszkolna</i></b> 22.12.2023 r. <b><i>Jasełka</i></b>	
	<b><i>Wigilie grupowe</i></b> <b><i>od 14-21.12.2023r.</i></b>	N.Pypłowska, M.Jakubowska, j.Frala, K.Swendracka
Grudzień	<b><i>Tradycje i zwyczaje</i></b> <b><i>bożonarodzeniowe Wigilia</i></b>	Nauczyciele grup
Styczeń	<b><i>Kolędowanie</i></b>	M.Dąbrowska
Styczeń/Luty	<b><i>Dzień Babci i Dziadka</i></b> <b><i>18-23.01.2024 r.</i></b>	Nauczyciele grup
Styczeń	<b><i>Bal karnawałowy</i></b> <b><i>29.01.2024 r.</i></b>	Nauczyciele grup
Luty	<b><i>Dzień Serdeczności</i></b>	Nauczyciele grup
Marzec	<b><i>Powitanie wiosny na ludowo</i></b> <b><i>21.03.2024 r.</i></b>	P.Bruder, M.Dąbrowska J.Chlebowska B.Ide
Marzec	<b><i>Tradycje Wielkanocne ,</i></b> <b><i>Zajęczek, Śniadanie</i></b> <b><i>Wielkanocne</i></b>	W.Tórz, R.Cienkusz I.Andrzejewska

	<i>29.03.2024 r.</i>	K.Swendracka
Kwiecień	<i>Światowy Dzień Świadomości Autyzmu</i>	A.Jędrkowiak, R.Cienkusz J.Frala
Czerwiec	<i>Festyn Rodzinny Noc Świętojańska 14.06.2024 r.</i>	Dyrektor , A.Baran, A.Zagrodnicka pracownicy
Maj		Dyrektor A.Zagrodnicka I.Andrzejewska K.Swendracka
Czerwiec	<i>Zakończenie roku szkolnego 18.06 Konarzew, 19.06. Bestwin, 20 czerwiec Zduny</i>	Nauczycielki 6 latków
w ciągu roku	<i>Wycieczki</i>	Nauczyciele grup

**Wydarzenia przedszkolne, spotkania , udział dzieci w uroczystościach lokalnych, konkursach, przeglądach, turniejach, festiwalach**

Lp.	Nazwa	Termin realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
-----	-------	-------------------	----------------	-------

1.	Spotkania z policjantem	wrzesień/październik	Koordynator M.Dąbrowska Nauczycielki grup
2	Cykl zajęć z psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
3.	Spotkania ze strażakami	Rok szkolny	Koordynator P.Bruder Nauczycielki grup
4.	WOŚP, Mikołajki, Kiermasz Wielkanocny , Dni Zdun	Grudzień ,styczeń, marzec, czerwiec	Koordynator A.Baran Nauczycielki grup
6.	Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody.	Rok szkolny	Nauczyciele grup/ Dyrektor
7.	Udział dzieci w konkursach według różnych propozycji.	Rok szkolny	Nauczyciele grup

#### **Promocja przedszkola i system obiegu informacji.**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie/ sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert.	Nauczyciele grup	Cały rok szk.

---

---

Informacja o przedszkolu w prasie, na portalach internetowych,  
w kronice przedszkolnej,

A.Mendera, M.Dąbrowska  
K.Swendracka, J.Chlebowska  
A.Baran, R.Cienkusz

2. Galeria zdjęć

A.Jędrkowiak, N.Pyłowska

Cały rok szk.

### Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci

---

#### Zadania

#### Sposoby realizacji

#### Termin i osoby odpowiedzialne

---

1. Organizacja zebrań z rodzicami 4 razy w roku

– przedstawienie Planu Pracy Przedszkola na rok szk. 2023/2024  
06.09.2023r., 14.11.2023 r., 06.02.2024 r., 07.05.2024 r.

– zapoznanie ze statutem placówki,  
– procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu,

Wrzesień,  
Dyrektor,  
Nauczyciele grup

---

– bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola

i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych,

– zapoznanie z oczekiwaniami Rodziców.

- ustalenie działań wychowawczych

Wybór trójek grupowych oraz przedstawiciela do Rady Rodziców

- ustalenie harmonogramu współpracy z rodzicami

---

zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych,

· udostępnienie wykazu programów wychowania przedszkolnego zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2023/24

· praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej,

· dzień konsultacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie,

· organizacja zajęć otwartych i warsztatów w grupach wiekowych – informowanie i zapraszanie rodziców,

· pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości,

Integracja między nauczycielami a rodzicami – realizacja zadań

Cały rok szkolny.

Nauczyciele, Rodzice

- 
- włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców,
  - informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci),
  - prezentacja ważnych informacji na TEMS
- 
- włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody
- 

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców

- omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej w przedszkolu,
  - informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela,
  - wygłaszanie referatów na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli,
  - wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej lub pedagogicznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami,
- przeprowadzenie logopedycznych badań przesiewowych.
3. Prowadzenie indywidualnych zajęć logopedycznych.

Cały rok szkolny.  
Nauczyciele grup,  
nauczyciele  
specjaliści  
Logopeda  
Pedagog specjalny  
Psycholog

- 
4. Obserwacja dzieci, wsparcie wychowawców grup
- wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielkom, rodzicom.

## WSPÓLRACA Z INSTYTUCJAMI I INNYMI PODMIOTAMI ŚRODOWISKA

---

	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna</b>	4. Udział nauczycieli w szkoleniach prowadzonych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną		Wrzesień- październik
	5. Przeprowadzenie spotkań z rodzicami przez nauczycieli specjalistów w przedszkolu.		Cały rok szkolny
		Koordinator R.Cienkusz	
<b>ZOK</b>	1. Udział przedszkolaków w organizowanych przez ZOK konkursach, spotkaniach, kiermaszach		
	2. Czynny udział przedszkolaków w imprezach środowiskowych.		
	3. Udział dzieci w organizowanych przez ZOK warsztatach artystycznych.		Cały rok szkolny
		Koordinator A.Baran Nauczyciele grup	

<b>Współpraca z władzami Gminy</b>	<p>1. Udział Burmistrza przedstawicieli Rady Gminy, w uroczystościach przedszkolnych.</p> <p>2. Złożenie życzeń okolicznościowych pracownikom Gminy oraz pracownikom innych miejscowych zakładów pracy z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p> <p>3. Współpraca z Gminą Zduny w organizacji przedsięwzięć i akcji.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Koordinator W. Tórz</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Rok szkolny</p>
<b>Współpraca z zakładami pracy, instytucjami</b>	<p>1. Zapraszanie przedstawicieli zakładów pracy na spotkania z dziećmi.</p> <p>2. Składanie życzeń z okazji Świąt resortowych.</p> <p>3. Pozyskiwanie sponsorów dla naszej placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– środki finansowe na wzbogacanie bazy przedszkola,</li> <li>– wytwory ich produkcji- środki czystości, artykuły spożywcze- nabiał, owoce, warzywa,</li> <li>– Środki pieniężne na zakup zabawek, sprzętu na plac zabaw.</li> </ul>	<p>Nauczyciele grup</p> <p>Dyrektor,</p> <p>Rada Rodziców</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<b>Publiczna Biblioteka w Zdunach</b>	<p>1. Spotkanie z bibliotekarzem– słuchanie wybranej literatury .</p> <p>2. Udział dzieci w konkursach plastycznych oraz zajęciach organizowanych przez bibliotekę.</p>	<p>Koordinator</p> <p>L. Skrzypczak</p> <p>Nauczyciele grup</p>	<p>Rok szkolny</p>

---

3. Grupowe wypożyczanie książek.

---

**Środowisko  
lokalne :**

**KGW,  
Stowarzyszenia  
‘Razem dla  
Konarzewa’,  
Szczęśliwy  
Bestwin**

1. Spotkania integracyjne
2. Udział w organizacji zajęć

Koordynator:

B.Ide

J.Chlebowska

---

**Szkoły**

1. Nawiązanie współpracy
2. Spotkania integracyjne
3. Udział w zajęciach, konkursach,  
przedsięwzięciach

Koordynator:

M.Jakubowska

N.Pypłowska

---

**Ośrodek Pomocy  
Społecznej –  
bieżące  
interwencje**

**DPS Baszków**

**Specjalny  
Ośrodek szkolno-  
wychowawczy w  
Konarzewie**

1. Nawiązanie współpracy
2. Spotkania integracyjne
3. Udział w zajęciach, konkursach,  
przedsięwzięciach

dyrektor

J.Frała

K.Sewndracka

<b>Dom Pomocy Społecznej w Zdunach</b>		L.Skrzypczak	
<b>Policja, Ochotnicza Straż Pożarna, Przychodnia Lekarska,</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Przychodni Lekarskiej./w grupach/</li> <li>2. Przeprowadzenie treningu ewakuacyjnego oraz pokaz dzieciom w jaki sposób należy udzielać pierwszej pomocy medycznej przez strażaków.</li> <li>3. Wycieczki</li> </ol>	Koordinator M.Dąbrowska Nauczyciele grup	Cały rok szkolny
<b>Nadleśnictwo Starostwo</b>	1. Współpraca, włączanie w akcje sadzenia lasu, konkursy plastyczne, zbieranie baterii.	Koordinator A.Mendera	Cały rok szkolny

### **PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA PRZEDSZKOLNE**

Rodzaj projektu/przedsięwzięcia	Termin realizacji
Osoba odpowiedzialna	

<b>Koło zainteresowań:</b> L.Srzypczak  - plastyczne	X – VI	
<b>Przedsięwzięcia charytatywne:</b> A.Baran, A.Jędrkowiak  -kiermasze świąteczne  - zbiórki charytatywne	X-VI	A.Zagrodnicka,
<b>Przedsięwzięcia na rzecz ochrony środowiska:</b>  - zbiórka kasztanów, orzechów K.Swendracka, I.Andrzejewska  - udział w akcji Sprzątanie świata	IX-VI	M.Dąbrowska,  W.Tórz,
Kontynuacja akcji Cała Polska czyta dzieciom  Realizacja działań w oparciu o program „Z książką w plecaku	IX-VI	L.Skrzypczak
Projekt ekologiczny „Ziemia naszym domem”  L.Skrzypczak	IV	A.Baran, N.Pypłowska,  M.Jakubowska,R.Cienkusz,
Harmonogram działań w oparciu o Program	X-VI	M.Jakubowska, J.Frala, K.Swendracka

---

„Skąd się biorą produkty ekologiczne”

„Mamo tato co Wy na to”

---

Realizacja działań w oparciu o Program

„Zduny moja mała ojczyzna”

X-VI

A.Mendera

„Moje małe miejsce na Ziemi” oddz. Bestwin

I.Andrzejewska

---

### **Organizacja i zarządzanie przedszkolem.**

### **Doskonalenie systemu dokumentowania pracy przedszkola.**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie/ sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Ustalenie wykazu dokumentacji pracy nauczyciela i sposobu jej prowadzenia.	Dyrektor	wrzesień 2023r.
2.	Ustalenie sposobu i narzędzi prowadzenia obserwacji pedagogicznych.	Dyrektor/Nauczyciele	do 15 września 2023r.

**Aktualizacja prawa wewnętrznego.**

<b>L.p.</b>	<b>Zadanie/ sposób realizacji</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin realizacji</b>
	Nowelizacja aktów prawnych :	Dyrektor Zespół	
1.	Zmiany w Statucie oraz w procedurach i regulaminach	Zespół ds. planowania i dokumentowania	Na bieżąco
2.	Opracowywanie procedur i regulaminów	Dyrektor Zespół ds. planowania i dokumentowania	W razie potrzeb

**Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.**

<b>Zajęcia związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>Termin realizacji zajęć</b>
Zajęcia dla dzieci uzdolnionych.	Nauczyciele w grupach.	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia dla dzieci wymagających wsparcia.	Nauczyciele w grupach.	Rok szkolny 2023/2024

Terapia pedagogiczna	Terapeuta P. Bruder	
Zajęcia rewalidacyjne	R.Cienkusz, L.Skrzypczak, A.Zagrodnicka	Rok szkolny 2023/2024
Terapia logopedyczna	Logopeda- A.Zagrodnicka	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia z pedagogiem	Pedagog specjalny A.Jędrkowiak	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia z psychologiem	Psycholog A.Lipowicz	Rok szkolny 2023/2024
Zajęcia wspierające rozwój emocjonalno społeczny	Terapeuta A.Baran	Rok szkolny 2023/2024

### Przydział stałych czynności

LP	ZADANIE	NAZWISKO I IMIĘ NAUCZYCIELA
1.	aktualizacja strony WWW, FB	A.Mendera, M.Dąbrowska K.Sewndracka J.Chlebowska ,A.Baran, R.Cienkusz
2.	kronika przedszkolna,	R.Cienkusz, A.Baran, W.Tórz
3.	Biblioteka, sprzęt sportowy, sala integracji	M.Jakubowska, A.Lipowicz
4.	Zdjęcia	A.Jędrkowiak , N.Pyptowska

5.	Szatnia, hol - dekoracje, ogłoszenia	Dyrektor, A.Zagrodnicka, A.Jedrkowiak
6.	Stroje	P.Bruder, A.Baran
7.	Protokolarz Rady Pedagogicznej	R.Cienkusz
8.	Sprzęt nagłaśniający	M.Dąbrowska
9.	Nauczyciel zastępujący dyrektora	A.Zagrodnicka

### PLAN PRACY ZESPOŁU DS. PROMOCJI

**Koordinator :A.Mendera**

Zespół ds. promocji w składzie: R.Cienkusz, A.Baran, J.Chlebowska, K.Swendracka

Zadanie	Termin
<p>Informacje o wydarzeniach przedszkolnych zamieszczane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na stronie internetowej Przedszkola, facebook</li> <li>- w gazetach lokalnych</li> </ul>	Cały rok

Prezentacja dorobku artystycznego dzieci: wystawy, konkursy, dni otwarte przedszkola.	Cały rok
Współdziałanie z instytucjami lokalnymi: Biblioteka Publiczna, Urząd Miasta i Gminy, MGOK, ZOK, Szkoła Podstawowa i inne.	Cały rok
Podporządkowanie działań zespołu do planów współpracy z rodzicami, imprez i uroczystości, kalendarza imprez i uroczystości.	Wg harmonogramów
Dbłość o przepływ informacji z rodzicami – plakaty, tablice informacyjne.	Cały rok
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska lokalnego	Zgodnie z wydarzeniami

Włączenie się do działań na rzecz podnoszenia estetyki placówki i zagospodarowania otoczenia przedszkola.	Jesień/wiosna
Posumowanie działań	Styczeń/czerwiec

### **PLAN PRACY ZESPOŁU DS. PLANOWANIA I DOKUMENTOWANIA PRACY PRZEDSZKOLA**

**Koordinator: P.Bruder**

Zespół ds. planowania i dokumentowania pracy przedszkola w składzie : W.Tórz, N.Pypłowska, J.Frała, B.Ide, M.Jakubowska

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>
Analiza procedur, regulaminów, Statutu	wg potrzeb
Podsumowanie działań	Styczeń/czerwiec

### **PLAN PRACY ZESPOŁU DS. POMOCY PSYCHOLOGICZNO PEDAGOGICZNEJ**

**Koordinator :Agnieszka Zagrodnicka**

Zespół ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej w składzie: A.Lipowicz, A.Jedrkowiak ,R.Cienkusz , A.Baran

I. Andrzejewska ,B.Ide, L.Skrzypczak

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>
----------------	---------------

<p>Omówienie założeń pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przekazanie informacji rodzicom podczas zebrań oddziałowych</p>	<p>Wrzesień</p>
<p>Zebranie informacji od nauczycieli oddziałów o dzieciach o specjalnych potrzebach edukacyjnych wstępna diagnoza ze wskazaniem dzieci do zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne, rewalidacyjnych</p> <p>— Planowanie i realizacja we współpracy z nauczycielami grup form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców i nauczycieli</p> <p>— Propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>Powołanie zespołów</p>	<p>Wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>Dyrektor/ wrzesień</p>
<p>— Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego</p>	<p>Niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia</p> <p>do 30.09 lub 30 dni od powołania zespołu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Opracowanie IPET-ów</li> <li>— Koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu dzieciom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego</li> <li>— Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka z orzeczeniem do kształcenia specjalnego</li> </ul>	2 razy w roku
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	cały rok wg potrzeb
Dokonanie ewaluacji i analizy z pomocy psychologiczno- pedagogicznej	styczeń/czerwiec

### **PLAN PRACY ZESPOŁU D.S OPIEKI I WYCHOWANIA**

**Koordinator: M.Dąbrowska**

Zespół ds opieki i wychowania w składzie: N.Pypłowska, L.Skrzypczak

Kinga Swendracka. I.Andrzejewska

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>
Opracowanie planu działań  - propozycja działań wychowawczych, ustalenie z rodzicami	15 wrzesień

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ustalenie systemu wartości przedszkola</li> <li>— Ustalenie przedszkolnego systemu motywacyjnego</li> <li>— Analiza problemów wychowawczych w przedszkolu – podanie informacji na radzie pedagogicznej po I i II semestrze</li> <li>— Propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji</li> </ul>	
Posumowanie działań	Styczeń/czerwiec

### **PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NA ROK SZKOLNY 2023/24**

**Podstawa prawna:**

*Art. 22a ust. 7 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016r. poz.1943, z późn. zm.)*

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2023 r., wprowadzony zarządzeniem dyrektora nr 23/2023 z dn. 30.08.2023 r.

<i>Nr dopuszczenia dyrektora</i>	<i>Tytuł programu</i>	<i>autor</i>	<i>Wydawnictwo/ rodzaj programu</i>	<i>Realizator</i>

1/2023	Program wychowania przedszkolnego	Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo	MAC Wychowanie przedszkolne	Oddz.I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII Oddz. I , II, III w Bestwinie Oddz. w Konarzewie
2/2023	Kochamy dobrego boga- wprowadzenie w Zycie religijne , program nauczania religii dzieci w wieku przedszkolnym	Komisja Wychowania katolickiego Konferencji Episkopatu Polski(Przew. Bp Marek Mendyk) AZ- 0-01/10	Religia	Grupa I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII Oddz. I , II , III w Bestwinie Oddział w Konarzewie
3/2023	Swing Song, Pearson Central Europe	Mariola Bogucka, Dorota Łoś	Język angielski	Grupa I, II, III,IV,V,VI,VII, VIII Oddz. I,II , III w Bestwinie Oddz. w Konarzewie

Podpis dyrektora

**PRZEDSZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW WSPOMAGAJACYCH ODDZIAŁYWANIA WCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNO -  
OPIEKUŃCZE**

**W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W ZDUNACH w roku szkolnym 2023/2024**

1.	Zduny – moja mała Ojczyzna	Kinga Kalak Nauczyciel dyplomowany Publiczne Przedszkole w Zdunach	Dopuszczony do użytku przez dyrektora	Zajęcia z edukacji regionalnej	Nauczyciele wg potrzeb  Zduny oddz. I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII
2.	Moje małe miejsce na ziemi	Ilona Andrzejewska Nauczyciel dyplomowany publiczne Przedszkole w Zdunach	Dopuszczony do użytku przez dyrektora	Zajęcia z edukacji regionalnej	Oddziały I,II,III w Bestwinie

3.	Z książką w plecaku	Lidia Skrzypczak Nauczyciel dyplomowany  Publiczne Przedszkole w Zdunach	Dopuszczony do użytku przez dyrektora	Zajęcia rozwijające kompetencje czytelnicze	Zduny oddz. I,II,III,IV,V,VI,VII,VIII  Oddziały I,II,III w Bestwinie  Oddz. Konarzew
	Oddycham nosem cały rok	Program autorski logopedy Beaty Racek	Dopuszczony do użytku przez dyrektora	Program profilaktyki logopedycznej	2023/2024  6 latki gr Sówki Bestwin

.....

**Roczny plan pracy Publicznego Przedszkola w Zdunach , zatwierdzony został Uchwałą Rady Pedagogicznej **Nr 9/2023** z dn. 30 sierpnia 2023 r.**